

Рассмотрен на общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 3 «Теремок» г. Шебекино»  
« 28 » марта 2024 года  
протокол № 2

Утвержден  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 3 «Теремок»  
г. Шебекино» Р.Н. Абельмазова  
Приказ № 21 от « 28 » марта 2024 года



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино  
Белгородской области»  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	30
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	38
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
<b>РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино»</b>	<b>44</b>

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Законом РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Юридический и фактический адрес: 309291, Белгородская область, город Шебекино, улица Солнечная, д. 29.

Контактный телефон: 8 (47248) 2-57-58.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://ds3teremok.nubex.ru/>

Адрес электронной почты: [detskysad3@yandex.ru](mailto:detskysad3@yandex.ru)

Учредителем учреждения является администрация Шебекинского городского округа (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес учредителя: 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Ленина, д. 2.

Детский сад рассчитан на 115 мест, функционирует 6 групп. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

#### ***Режим работы:***

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы – 10,5 часов;

- график работы – с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области от 10.06.2016 №8275, лицензируемый вид деятельности дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», локальными актами.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная образовательная организация обеспечивает воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В течение 2023 года в ДОО работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (в ред. от 17.02.2023 г.); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. (далее – ФГОС ДО), (ред. от 08.11.2022 г.); федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022 г.; федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г.; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основными задачами организации являются:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка. Социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Состав воспитанников.**

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа детей.

**Общее количество групп.** В 2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» г. Шебекино» функционировало 6 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 5 лет:

- группа кратковременного пребывания для детей от 1 до 2 лет;
  - вторая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
  - младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
  - средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- и 2 группы комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет:
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет;

- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне.

До 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность осуществлялась в 6 возрастных группах: в группах общеразвивающей направленности – образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», в группах комбинированной направленности – адаптированная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино» и адаптированная основная образовательная программа детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», в группе кратковременного пребывания – образовательная программа группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (от 1 до 3 лет), которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** В период с февраля по август 2023 г. реализован план мероприятий по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования. На базе организации была создана рабочая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и АОП ДОО в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Проведены обучающие и консультационные мероприятия с педагогами ДОО с обсуждением изменений в содержании дошкольного образования в связи с переходом на ФОП ДО.

Внутренний аудит образовательной программы ДОО, проведенный в мае 2023 года (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что образовательная программа детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности образовательной организации к реализации Федеральной программы, и необходимости приведения всех разделов программы ДОО в соответствие с ФОП ДО.

Одновременно была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, чтобы родители могли заранее ознакомиться с изменениями, которые произойдут с 1 сентября 2023 года. Информация о цели федеральных образовательных программ, об особенностях внедрения, изменениях в содержании образования, а также презентации «Изменения в содержании дошкольного образования в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования», «Изменения в содержании дошкольного образования в связи с переходом на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» были размещены на сайте детского сада, в социальной сети в VK и на информационных стендах в ДОО.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной направленностью дошкольной организации.

На заседании педагогического совета 30 августа 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г.

Шебекино», разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовывались в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательной, исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают региональный компонент, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

– Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»), сост. Серых Л. В., Репринцева Г.А.;

– Парциальная программа «Развитие логического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности с детьми с ОВЗ строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивала не только всестороннее развитие дошкольников, но и квалифицированную коррекцию нарушений развития детей.

В ходе реализации коррекционно-развивающей работы в МБДОУ применялись фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

В 2023 году в детском саду обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществлялось в очной форме. В целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в ДОО было организовано функционирование дежурных групп.

С детьми, посещающими дежурные группы, образовательный процесс был организован в соответствии с основной образовательной и адаптированной образовательной программами МБДОУ с учетом текущей оперативной обстановки.

Для детей, временно не посещающих детский сад, и для их родителей специалисты детского сада размещали на официальном сайте, в мессенджерах информационные и консультационные материалы различной тематики; также давались рекомендации по выполнению заданий по программе. Также с целью создания условий для психолого-педагогической поддержки семьи в период функционирования ДОО в режиме дежурных групп апробирован электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» (приказ министерства образования Белгородской области от 23.12. 2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты»).

#### **Воспитательная работа**

2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке рабочей программы воспитания в структуре ОП ДО рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента

образовательной программы ДОО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание каждого из которых соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе воспитания являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания. Основу воспитания детей в ДОО составляют традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (принят Педагогическим советом №1 от 30.08.2023 года, приказ №66 от 30.08.2023 года), составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада. В его основе лежит событийный принцип: запланированные мероприятия привязаны к устоявшимся праздникам (в том числе государственным) и событиям, также учитывались традиции и праздники ДОО.

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания, продолжалась работа по ознакомлению с государственными символами. С 1 сентября дополнительно включены такие мероприятия, как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День флага Белгородской области», «День отца в России», «День снятия блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти и скорби».

Воспитательная работа строилась с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, национальными и событийными праздниками.

В результате анализа системы мероприятий по реализации Программы воспитания можно отметить, что все запланированные мероприятия в календарном плане воспитательной работы были проведены в полном объеме.

В перспективе планируется продолжить создание образовательного пространства ДОО для полноценной реализации программы воспитания, построение модели воспитания социальных качеств дошкольников.

#### **Выводы.**

В детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

В 2024 году необходимо провести анализ реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино» и, при необходимости, внести коррективы.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление организацией в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в части координации и контроля за деятельностью Учреждения и комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа в части управления и распоряжения имуществом.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий организацией, назначенная на должность Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО создана и функционирует оптимальная структура управления, основанная на единоначалии и коллегиальности. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В управлении ДОО действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

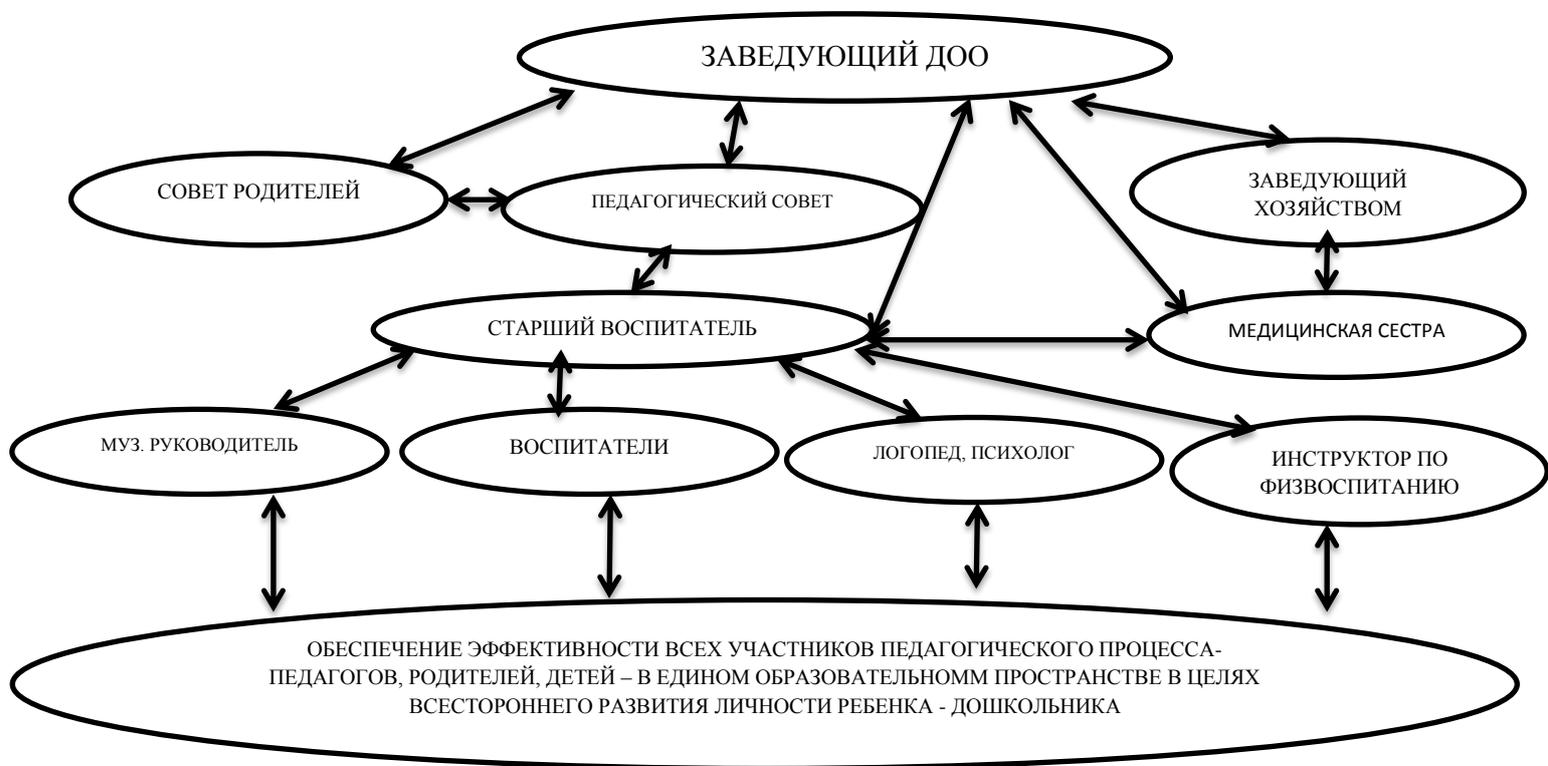
- Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления МБДОУ, в компетенцию которого входит рассмотрение Устава организации, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников организации; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся организации. Общее собрание работников включает в себя работников образовательной организации на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы;

- Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса. В компетенцию педагогического совета входит рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и касающихся деятельности педагогических работников (внесение изменений и дополнений в локальные акты); определение направлений образовательной деятельности организации; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие плана работы образовательной организации на учебный год; решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров и др. Педагогический совет включает в себя педагогических работников (в том числе совместителей) на дату проведения педагогического совета;

- Совет родителей – коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. К его компетенциям относятся: разработка, рассмотрение и принятие локальных актов (внесение изменений и дополнений в локальные акты); защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в организации. В состав совета родителей входят по два представителя родительской общественности от каждой группы воспитанников.

В детском саду создана функциональная структура управления МБДОУ.

### Функциональная структура управления МБДОУ



Выстроенная система управления МБДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ обеспечивается открытость образовательной организации социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

**Выводы.** По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Реализация образовательных программ осуществлялась в 6 возрастных группах. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становился активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы определялись в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Выбор форм и методов работы с детьми осуществлялись педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии (например, постер достижений, утро радостных встреч, гости группы и др.), информационные технологии (мультипликация, обучение алгоритмизации), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволила поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2023 году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Была скорректирована ОП ДО и АОП для обучающихся с ТНР с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Большое внимание уделялось вопросу безопасного полноценного проживания ребенком всех этапов детства, поэтому с детьми данной возрастной категории проводился комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми.

Диагностическая работа по выявлению уровня индивидуального развития воспитанников проводилась во всех возрастных группах в 2 этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Цель – индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой обучающихся, определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников, формирование целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию с использованием произвольных форм на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

**Результаты педагогической диагностики  
освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной  
программы ДОО (апрель 2023 г.)**

Уровень сформированности целевых ориентиров детского развития	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сформирован	34 %	68 %	25 %	99,75 %	95,3 %
В стадии формирования	66 %	28 %	75 %	0,6 %	4,7 %
Не сформирован	0 %	4 %	0 %	0 %	0 %
<b>Итоговый показатель по ДОО</b>	Сформирован 64,41 %				
	В стадии формирования 34,76 %				
	Не сформирован 0,8 %				

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким уровнем сформированности целевых ориентиров при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о том, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Также анализ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств большинства воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Таким образом, согласованная диагностическая работа педагогов ДОО позволяет оперативно выявлять отклонения в развитии детей и создавать специальные условия для их воспитания и развития.

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2023 году:

Дата проведения	Мероприятие	Результат
Февраль 2023 г.	Муниципальный конкурс «Нулевой километр безопасности», номинация «Педагоги – детям», коллектив воспитанников (рук. Забелина И.И.)	<b>3 место</b>
Февраль 2023 г.	Муниципальный конкурс «Нулевой километр безопасности», номинация «Дети – детям», коллектив воспитанников (рук. Прилепская Ю.Г.)	<b>2 место</b>
Март 2023 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», в номинации «Совместный рисунок»	<b>1 место</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

	ребенка и родителей», Байкалов М. (рук. Сопотова В.А.)	
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», в номинации «Рисунок ребенка», Наумова А. (рук. Сопотова В.А.)	<b>лауреат</b>
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный творческий конкурс «Шебекинский талисман – БДД-2023», в номинации «Семейный талисман», Байкалов М. (рук. Сопотова В.А.)	<b>лауреат</b>
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный творческий конкурс «Шебекинский талисман – БДД-2023», в номинации «Талисман педагога и воспитанника», Зимирев М. (рук. Назарова А.М.)	<b>лауреат</b>
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - враг», в номинации «3-4 года», Тарасова Л. (рук. Забелина И.И.)	<b>1 место</b>
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - враг», в номинации «4-5 лет», Нехаев Г. (рук. Шилова Н.В.)	<b>лауреат</b>
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - враг», в номинации «5-7 лет», Мишнева А. (рук. Сопотова В.А.)	<b>лауреат</b>
<b>Май 2023 г.</b>	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца», Вишнивецкая Е. (рук. Пустовалова Е.В.)	<b>лауреаты</b>
<b>Май 2023 г.</b>	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Мои спортивные достижения», Коваленко К. (рук. Певцова Е.В.)	<b>1 место</b>
<b>Май 2023 г.</b>	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость моей души!» в номинации «Пасхальные мотивы», Гудков В. (рук. Назарова А.М.)	<b>2 место</b>
<b>Май 2023 г.</b>	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость моей души!» в номинации «Пасхальные мотивы», Наумова А. (рук. Шилова Н.В.)	<b>2 место</b>
<b>Май 2023 г.</b>	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость моей души!» в номинации «Радость духовная», Лебедев И. (рук. Назарова А.М.)	<b>3 место</b>
<b>Июль 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс детского рисунка «Будем помнить всегда!», посвященный 80-летию Прохоровского танкового сражения, Ракова В. (рук. Назарова А.М.)	<b>лауреат</b>
<b>Июль 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс детского рисунка «Будем помнить всегда!», посвященный 80-летию Прохоровского танкового сражения, Вишнивецкий Д. (рук. Забелина И.И.)	<b>лауреат</b>
<b>Сентябрь 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – ЮПИДовская семья!» по безопасности дорожного движения, семейная команда Овчинниковой М.	<b>лауреаты</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

	«Единое целое!», (Прилепская Ю.Г.)	
<b>Октябрь 2023 г.</b>	Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей ОВЗ, номинация «РобоДРУГ», Мохамед Е. (рук. Назарова А.М.)	<b>2 место</b>
<b>Октябрь 2023 г.</b>	Соревнования «Веселые старты» среди детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Шебекино, команда воспитанников (рук. Певцова Е.В.)	<b>лауреаты</b>
<b>Октябрь 2023 г.</b>	Муниципальный семейный фестиваль «Легоняша», номинация «Лего-поделка», Зинович И. (рук. Забелина И.И.)	<b>1 место</b>
<b>Октябрь 2023 г.</b>	Муниципальный семейный фестиваль «Легоняша», номинация «Лего-поделка», Сопов Б. (рук. Прилепская Ю.Г.)	<b>2 место</b>
<b>Октябрь 2023 г.</b>	Муниципальная викторина-конкурс «Зналок ПДД», команда воспитанников, (рук. Назарова А.М.)	<b>1 место</b>
<b>Ноябрь 2023 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Быть здоровым – это здорово!», команда воспитанников (рук. Пустовалова Е.В., Певцова Е.В.)	<b>1 место</b>
<b>Декабрь 2023г.</b>	Муниципальный фестиваль «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, номинация «Рождественская открытка», Ларин К., (рук. Прилепская Ю.Г.)	<b>2 место</b>
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», в номинации «Фантазеры», семья Красниковой А. (рук. Шилова Н.В.)	<b>лауреат</b>
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», в номинации «Бумажная пластика», Чуркина М. (рук. Забелина И.И.)	<b>1 место</b>
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», в номинации «Снежинка – чудо зимы», семья Ладыгиной А. (рук. Забелина И.И.)	<b>1 место</b>
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек - 2023», в номинации «Безопасный Новый год», коллектив воспитанников (рук. Белоненко Ж.В., Сопотова В.А.)	<b>3 место</b>
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек - 2023», в номинации «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю», Науменко В (рук. Забелина И.И.)	<b>1 место</b>

Отдельное внимание уделялось выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности. Эти дети принимали активное участие в конкурсах. В муниципальный банк данных талантливых (одаренных) детей включен 1 воспитанник.

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования современных методов и технологий развивающего обучения с целью активизации мыслительной деятельности детей, а также информационных и дистанционных технологий, цифровых средств обучения в образовательной деятельности.

**Выводы.** Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровня.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино».

Форма обучения: очная.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании утвержденного режима дня и сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня группе раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) не более 20 минут, в младшей группе и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе не более 50 минут или 75 минут при организации одного образовательного занятия после дневного сна и подготовительной – не более 90 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляла:

- в группе раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (для детей от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (для детей от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (для детей от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочеталась с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществлялись педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФООП ДО). В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии (например, постер достижений, утро радостных встреч, гость группы, технология личностно-ориентированного взаимодействия и др.).

В отчетном периоде успешно применялись электронные и цифровые образовательные ресурсы. С 01.09.2023 г. парциальная программа «Развитие логического мышления детей 6-7 лет» реализуется в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (образовательная область «Познавательное развитие»).

Целью программы является развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, направление его в полезное русло во время занятий; знакомство обучающихся с интерактивной средой программирования Scratch, ввод основных понятий для работы с алгоритмами во время занятий.

Для реализации программы имеются 10 планшетов с необходимым программным обеспечением (приложения «Рыцарь кода» «Scratch Jr»). Содержание образовательной деятельности по программе по информатике состоит из 6 модулей, в каждом из которых от 3 до 7 занятий, изучается один раз в неделю в подготовительной группе с педагогом (групповая форма занятий) в рамках 30-минутного занятия.

В дошкольной организации создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволила поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

В течение 2023 года коллективом детского сада была проведена большая работа по формированию навыков безопасного поведения детей. В соответствии с планом, систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Педагоги проводили работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей, используя разнообразные формы работы: беседы, тематические занятия, развлечения, сюжетно-ролевые игры, чтение художественных произведений, просмотры обучающих видеороликов и презентаций.

С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов использовался «Блокнот безопасности дошкольника» (разработанный Министерством образования Белгородской области). С детьми были организованы игровые задания и образовательные ситуации с отработкой действий детей старшего дошкольного возраста по двум темам: блок 1 «Осторожно, обстрел!», блок 2 «Осторожно, мины!».

В течение года с воспитанниками были проведены тематические мероприятия, такие как тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-этюды) на тему профессии, просмотр видеороликов «Профессия воспитатель и учитель».

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе рисунков «Букет любимому воспитателю».

В системе была организована работа с родителями: проводились собрания и индивидуальные консультации по обеспечению безопасности детей. Оформлены уголки с памятками, консультациями по разным видам безопасности: антитеррористическая, ПДД, пожарная, информационная безопасность и др.

ДОО является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой целью на территории детского сада имеется дорожная разметка, в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями. Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада.

### **Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.**

Одной из основных задач в работе МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ в 2023 году проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- общеукрепляющая терапия (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия. В течение отчетного периода функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада, включающий в себя спортивный зал, спортивную площадку, спортивные уголки в группах, спортивное оборудование на игровых площадках, а также оснащенный медицинский блок. С 1 сентября 2022 г. в бассейне осуществляется текущий ремонт.

Территория спортивной площадки использовалась для организации занятий с воспитанниками, для приобщения родителей и сотрудников к массовым занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

Работая над снижением заболеваемости детей, оценки и выявления положительных и отрицательных тенденций в организации оздоровительных и профилактических мероприятий и принятия управленческих решений по регулированию и коррекции факторов, влияющих на здоровье и физическую подготовленность дошкольников, проводилась оценка здоровья и физического развития ребенка.

***Данные по заболеваемости за 2023 год***

	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Всего заболеваний	17	1	16
ОРВИ	0	0	0
Прочие	0	0	0
Ветряная оспа	17	1	16

***Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31 декабря 2023 года***

Группа здоровья	2023 год (102 ребенка)
1 группа	69
2 группа	31
3 группа	2
4 группа	0
Инвалид с детства	0

*Данные по заболеваемости*

	2021 год				2022 год				2023 год			
	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000
<b>Всего заболеваний</b>	124	41	83	1069	37	8	29	339,4	17	1	16	184,8
ОРВИ	113	40	73	974	35	7	28	321,1	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1	16	184,8
Прочие	11	1	10	95	2	1	1	18,3	-	-	-	-

*Заболеваемость на 31 декабря 2023 года*

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Средняя посещаемость	38,16	37,84	21,36	38,72	34,02
Средняя наполняемость	5,75	26,08	21,7	21,2	26,2
Пропущено 1 ребенком по болезни	0,87	1,42	1,24	0,42	-

С 26 сентября 2022 года и весь 2023 год дошкольная образовательная организация функционирует в режиме дежурных групп. Основной причиной пропусков воспитанниками ДОО является «иной случай». Процент посещаемости составил – 32,7 % (2022 год – 52 %). В связи с этим уровень заболеваемости достаточно низкий: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило – 0,9 детодней (2022 год – 1,6 детодней).

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинской сестрой. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости воспитанников, с анализом причин отсутствующих детей. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРВИ, гриппом, а так же распространения COVID-19 осуществлялся строгий контроль утреннего фильтра обучающихся. В ДОО ежедневно проводилась термометрия детей и взрослых (педагогов и родителей) с использованием бесконтактных термометров. Дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура) в детский сад не принимались, сотрудники отстранялись от работы.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), использование лука в питании детей.

Во всех группах ДОО велись «Журналы здоровья», в которых воспитатели прослеживали изменения в антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

При организации оздоровительных процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводили гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата. Педагоги осуществляли информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы являлось создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Во всех группах были запланированы и проводились физкультурные занятия 3 раза в неделю: с детьми второго и третьего года жизни в групповом помещении, с детьми трех-семи лет в спортивном зале.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично необходимо организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В остальных группах – в зависимости от погодных условий. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе. Однако в связи с установлением на территории Шебекинского городского округа высокого («желтого») уровня террористической опасности и участившимися случаями обстрелов территории, занятия на открытом воздухе и прогулки проводились нерегулярно, при благоприятной оперативной обстановке.

В 2023 году в детском саду проводились мероприятия с детьми, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование физических навыков, профилактику вредных привычек: спортивные праздники Единый день здоровья, «Будь здоров!», «Зимние забавы», «Малые летние Олимпийские игры», «Старты надежд», день здорового и правильного питания, тематическое занятие, посвященное дню народного единства «Игры народов России», спортивный флеш-моб «Дружно, вместе, с оптимизмом, за здоровый образ жизни».

В целях привлечения внимания взрослых к здоровью детей и пропаганды здорового образа жизни с участием родителей проводились следующие мероприятия: спортивные праздники «День защитников отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Здоровая семья – здоровая страна!», день здоровья «Здоровье – молодость – успех!», шашечный турнир, мастер-классы по здоровьесбережению различной тематики и т.д. Во избежание большого скопления людей, мероприятия проводились небольшими подгруппами.

Регулярно проводилась информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте организации и социальных сетях, рассылка информационных материалов в мессенджерах. Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада создан и

регулярно обновляется раздел «Детский сад – территория здоровья», где родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива и были реализованы через намеченные в годовом плане и проведенные в течение года мероприятия:

- педагогический совет «Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОО и формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;
- тематический контроль «Организация работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, формирования навыков безопасности»;
- оперативный контроль по вопросам организации работы по здоровьесбережению в ДОО, санитарному состоянию помещений, соблюдению требований СанПин, организации режима дня и т.д.;
- открытые просмотры педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие»;
- мастер-класс «Командообразование (тимбилдинг), как средство развития и сплочения детей дошкольного возраста»;
- спортивные праздники с участием сотрудников детского сада «А ну-ка, девочки!», «Я самая спортивная».

В течение учебного года старшим воспитателем, медицинской сестрой, педагогом-психологом были проведены консультации для педагогов: «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период», «Признаки психологического неблагополучия ребенка» и др.

Вопросы снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года также рассматривались на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при заведующем.

### **Обеспечение рационального питания**

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10-тидневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медсестра детского сада. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже детского сада и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в организацию, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Контроль питания осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2023 году не выявлено.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на **94,4 %** соответственно.

На протяжении 2023 учебного года методической службой регулярно организовывался оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах педагоги создавали спокойную обстановку без шума и громких разговоров.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Таким образом, подводя итог можно отметить, что в МБДОУ выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

#### **Коррекционная работа в ДОО.**

В дошкольной образовательной организации организована деятельность психолого-педагогического консилиума по созданию и реализации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. ППк создан в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В своей деятельности члены ППк руководствовались федеральным и региональным законодательством об образовании, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, локальными нормативными актами, уставом ДОО, договорами между ДОО и родителями (законными представителями) обучающегося, между ДОО и ТПМПК.

В течение 2023 года было организовано четыре запланированных заседания психолого-педагогического консилиума, в ходе которых проведен анализ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, определены воспитанники для направления на ТПМПК; выявлены дети «группы риска» и сформирован банк данных детей, определены пути психолого-педагогического сопровождения, выявлена динамика развития детей «группы риска». Специалистами ППк ДОО вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

В первом полугодии 2023 года коррекционную помощь в двух группах комбинированной направленности получали 10 детей: 9 детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок-инвалид с расстройствами аутистического спектра.

В мае 2023 года решением ППк МБДОУ из подготовительной группы комбинированной направленности было выпущено с исправленной речью 7 воспитанников. Ребенок с РАС был направлен для повторного прохождения ТПМПК, которому было рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

В целях выявления детей, имеющих речевые патологии, в марте перед началом комплектования групп комбинированной направленности учителем-логопедом было проведено логопедическое обследование детей в возрасте от 3 до 7 лет. При проведении ранней диагностики были выявлены 2 ребенка с низким уровнем речевого развития. Даны

рекомендации родителям и педагогам детского сада. На ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута направлено 5 детей.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией с 01.09.2023 г. в группы комбинированной направленности для обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи зачислены 5 детей. 2 детей продолжили обучение по АОП для обучающихся с ТНР. В период с августа по октябрь 2023 года в детский сад были зачислены 4 ребенка с заключением о создании специальных условий, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР.

В связи с действием высокого «жёлтого» уровня террористической опасности и функционированием дежурных групп в ДОО 3 ребенка с ТНР не посещали детский сад. Поэтому адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР реализована не в полном объеме, однако, коррекционная работа осуществлялась полностью – 2 ребенка посещали занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом в очном режиме по индивидуальному графику; с 1 ребенком коррекционная работа осуществлялась в дистанционном формате: индивидуальные занятия с ребенком и консультационная помощь родителям. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС реализована не в полном объеме, т.к. ребенок не посещал ДОО с 01.01.2023 года до выпуска в школу. Коррекционная работа проводилась дистанционно через родителей.

### **Проектная и инновационная деятельность**

В течение года в ДОО активно велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты.

#### ***Региональный:***

*«Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».* Сроки реализации проекта 01.12.2021 г. – 31.05.2023 г.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по участию пилотных детских садов в программе «Информатика для детей старшего дошкольного возраста». Но в связи с организацией работы дежурных групп в ДОО и отсутствием в детском саду воспитанников подготовительной группы, обучение по программе было организовано с января 2023 года. За период с января по май воспитанники частично освоили курс программы.

Четверо педагогов, участвующих в проекте, прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Преподавание основ логики и визуального программирования в системе дошкольного образования». С сентября еще один педагог зачислен на обучение по данной программе.

#### ***Муниципальный:***

*Муниципальный проект «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста («Добрые друзья природы»)».* Сроки реализации проекта 01.05.2022 г.- 25.12.2023 г.

Для расширения представлений детей о мире природы образовательная деятельность реализовывалась с использованием методического обеспечения парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой. Обучающие мероприятия проводились во всех возрастных группах в соответствии и календарно-тематическим планированием.

В соответствии с планом управления проектом в течение 2023 года в МБДОУ ежеквартально проводились акции, направленные на сохранение окружающей среды

«Чистая планета» - дети совместно с воспитателями изготавливали стенгазеты, раздавали листовки и т.д.

Большое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды в помещении ДОО – в каждой группе обновили наполняемость экологических центров, добавили символику «Эколята - дошколята». Коллектив детского сада принял участие в муниципальном конкурсе на лучший экологический центр в детском саду и стал победителем.

На протяжении всего периода реализации проекта осуществлялась информационная поддержка: на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Добрые друзья природы», на котором освещались мероприятия по этому направлению.

*Муниципальный проект «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»)*. Сроки реализации проекта – 01.05.2022 г. - 25.12.2023 г.).

Педагогами организована работа детей в Лего-центре и студии по созданию мультфильмов. Под руководством воспитателей воспитанниками дежурной группы создан мультфильм «Как Чебурашка искал друзей» в технике пластилиновая мультипликация.

В рамках реализации проекта было организовано участие в конкурсах и мероприятиях: в муниципальном семейном фестивале «Легоняша»; в челлендже «Солнечный круг».

Проведены родительские собрания во всех группах на тему «Детская одарённость».

В декабре состоялась защита презентации деятельности детского клуба «Маленький вундеркинд».

Информационное сопровождение деятельности по реализации проектов осуществляется на официальном сайте ДОО и в официальной группе в социальной сети: создан раздел «ЛЕГОЦЕНТР», ведется рубрика «Одаренный ребенок».

*Муниципальный проект «Создание школы для детей с ограниченными возможностями здоровья («Солнечный луч»)*. Сроки реализации проекта – 01.06.2022 г. - 30.12.2024 г.).

В соответствии с планом управления проектом педагоги, включенные в рабочую группу проекта, ежемесячно проводили мероприятия, направленные на развитие художественно-эстетической, познавательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Так за отчетный период проведено 12 занятий как в очном, так и в дистанционном формате.

### **Дополнительное образование**

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2023 года, показал, что у родителей имеется запрос на дополнительное образование, но в тоже время в ДОО дополнительные услуги реализуются недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программу дополнительного образования по раннему изучению английского языка.

### **Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.**

В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных мероприятий. Основными направлениями взаимодействия с родителями были: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, стенды, выставки детских работ, мастер-классы, родительские собрания, онлайн-консультирование.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности ДОО. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования.

Родители принимали активное участие в муниципальных и институциональных мероприятиях, проводимых очно и дистанционно: семейные конкурсы («Папа, мама, я – ЮПИДовская семья»), фестивали («Фестиваль семейных традиций»), акции («БЕЗопасный Новый год», «Чистая планета», «Посылка Солдату», «Доброе дело от доброго сердца», «Путь к здоровью», «Свеча памяти», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»), челленджи («Мой любимый питомец», «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю!»). Совместные детско-родительские мероприятия, праздники и развлечения проводились с соблюдением мер антитеррористической безопасности, с одновременным присутствием небольшого количества людей либо в онлайн-формате (онлайн-концерт ко Дню матери, видеотрог ко Дню отца и др.). В течение всего года работал «Родительский патруль».

Все проведённые мероприятия освещались в новостной ленте на официальном сайте и на официальных страницах ДОО в социальных сетях.

Консультативная, информационная и просветительская работа также проводилась в большинстве случаев дистанционно, с использованием программного обеспечения «Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум». Кроме того, педагоги в течение года публиковали на официальном сайте и на официальной странице ДОО в социальной сети консультации по различным темам: «Как научить ребенка чувствовать свои границы и не нарушать чужие?», «Как вести себя при обстреле», «Что делать, если ребенок не хочет идти в детский сад?», разработали для родителей видеуроки «Занятия на развитие воображения у детей», «Мастер-класс по изготовлению поделки в технике объемной аппликации «Гиацинт»» и др.

Во всех группах детского сада имеются информационные стенды для родителей, где педагоги размещали разнообразный материал для домашних игротек, оформляли материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста, регулярно пополнялась рубрика «Советы специалистов».

Для организации работы с семьями в период функционирования ДОО в режиме дежурных групп педагоги использовали разработанный и апробированный Министерством образования Белгородской области электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста. Родителям, чьи дети не посещали детский сад, были отправлены ссылки на образовательные ресурсы, где размещена полезная информация по развитию, воспитанию и сопровождению детей (виртуальные экскурсии, видеоматериалы «Читаем с детьми», видеозанятия, мультфильмы, консультации для родителей и др.).

В ходе работы с портфелем педагоги отмечали, что основным плюсом электронного портфеля образовательных практик является его практическая ориентированность как для детей и родителей, так и для педагогов. Весь материал доступен для восприятия и позволяет осуществлять обучение, как с помощью педагога, так и самостоятельно в форме семейного воспитания.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.).

### **Вариативные формы образования**

В целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в охвате детей в возрасте от 1 до 3 лет услугами дошкольного образования на базе МБДОУ создана группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы, которую посещали 10 детей.

Кроме того в ДОО действовал консультационный центр «Центр игровой поддержки», что позволило учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей. В соответствии с графиком специалисты ДОО: старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог проводили консультации для родителей.

### **Взаимодействие ДОО с социальными партнерами.**

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. В 2023 году ДОО активно взаимодействовало с:

- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Шебекино (организация преемственности в условиях реализации ФГОС ДО и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе; консультирование родителей);

- ТПМПК Шебекинского городского округа (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);

- МБУК «Централизованная библиотечная система Шебекинского городского округа» (совместные мероприятия по приобщению к произведениям художественной литературы);

- ШМБУ «Модельный дворец культуры» (реализация проекта «Первые шаги в мир музыкальных инструментов»);

- ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу («Родительский патруль», акция «БЕЗопасный Новый год»);

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился с учетом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа (родителей), обеспечивало всестороннее развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволило осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В 2024 году необходимо

1. Продолжать создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

2. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности группы кратковременного пребывания.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В отчетный период подготовительную к школе группу посещали 26 обучающихся, из них 7 детей с ОВЗ.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

С целью выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, и изучения готовности к обучению в школе в мае 2023 года педагогом-психологом Абельмазовой Р.Н. и старшим воспитателем Белоненко Ж.В. была проведена диагностика психологической готовности детей к школьному обучению (из 26 детей обследовано 22). Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали адекватное понимание детьми их содержания, опираясь на имеющийся у них реальный опыт, не зависели от уровня навыков чтения и письма. Итоги представлены в таблице.

Результаты диагностики психологической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе

<b>Уровень</b>	<b>Конец учебного года</b>
Высокий уровень готовности	19 детей (86 %)
Средний уровень готовности	2 ребенка (9 %)
Низкий уровень готовности	1 ребенок (5 %)

Таким образом, общая готовность детей ДОО к школьному обучению находится на высоком уровне. Ребенок, показавший низкий уровень готовности, посещал детский сад не регулярно, из-за высокого уровня террористической опасности, что объясняет возникновение определенных трудностей в формировании учебных действий.

Для родителей проведены консультации по вопросам подготовки детей к школе «Адаптация дошкольника к школе», «Формирование установок и ожиданий будущего школьника», «Портрет будущего первоклассника», памятки для родителей «Готовим детей к школе».

Педагогический коллектив учитывал возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с СОШ № 3 в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. План взаимодействия с МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино» не выполнен в 2023 году в полном объеме по причине установленного на территории региона («желтого») уровня террористической опасности.

В 2023 году количество выпускников составило 24 человека. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательным учреждением микрорайона. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино», которая территориально находится по месту жительства воспитанников детского сада.

Учителя школы отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована социально-психологическая готовность детей к школе, они проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

**Выводы.** Таким образом, можно сказать, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9,2/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

#### *Возрастной состав педагогов ДОО*

Возраст педагогов	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
до 25 лет	-	-
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 до 39 лет	3	27,3 %
от 40 до 49 лет	5	45,5 %
от 50 до 54 лет	2	18,2 %
свыше 55 лет	1	9 %

#### *Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ*

	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование (педагогической направленности):</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
<b>Высшее</b>	<b>8</b>	<b>72,7 %</b>
<b>Среднее специальное</b>	<b>3</b>	<b>27,3 %</b>

#### *Стаж работы в должности педагогических работников МБДОУ*

Возраст педагогов	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
до 1 года	-	-
от 1 года до 3-х лет	-	-
от 3 до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	2	18,2 %
от 10 до 20 лет	2	18,2 %
свыше 20 лет	7	63,6 %

Возрастная группа от 40 до 49 лет составляет 45,5 % специалистов, что позволяет говорить о зрелости педагогического коллектива. Все педагоги имеют стаж более 5 лет, из них большинство (63,6 %) имеют достаточно большой педагогический стаж – более 20 лет, и готовы обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Однако, в организации имеется необходимость проведения планомерной работы с педагогами по повышению их профессионального уровня в области применения цифровых технологий, использования электронных средств обучения, и готовности работать в условиях современных тенденций.

В 2023 году педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень:

- посредством аттестации, курсовой переподготовки;
- эффективное участие в работе муниципальных методических объединений;
- знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
- создание системы внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности педагогов (работа в творческих группах, постоянно действующие семинары, мастер – классы, круглые столы);
- самообразование.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая категория – 5 (45,5 %),
- первая категория – 3 (27,3 %).
- соответствие занимаемой должности – 1 (9 %)

В целях повышения профессионализма курсовую переподготовку в 2023 году прошли 8 педагогов:

– старший воспитатель Белоненко Ж.В., по программам: «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»; «Преподавание основ логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»; «Оказание первой помощи»;

– воспитатель Забелина И.И., по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

– воспитатель Назарова А.М. по программе «Преподавание основ логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»;

– воспитатель Прилепская Ю.Г., по программе «Оказание первой помощи»;

– воспитатель Сопотова В.А., по программам «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; «Преподавание основ логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»;

– учитель-логопед Меняйло Е.А. по программам «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»; «Преподавание основ логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»; «Оказание первой помощи»;

– музыкальный руководитель Пустовалова Е.В., по программе «Оказание первой помощи»;

– инструктор по физическому воспитанию Певцова Е.В., по программе «Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО».

За последние 3 года повышение квалификации прошли 100 % педагогов.

В течение 2023 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию.

Повышению профессионального мастерства способствовало участие педагогов в деятельности муниципальных методических объединений, обучающих семинарах.

В мероприятия муниципального уровня семинарах участвовали 4 педагога, выступили с докладами из опыта работы 2 человека, открытые занятия провел 1 педагог, мастер-классы и практикумы организовали 2 педагога:

1. Белоненко Ж.В., старший воспитатель, доклад из опыта работы «Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика», ПиктоМир» в рамках муниципального методического объединения старший воспитателей.

2. Белоненко Ж.В., старший воспитатель, презентация опыта работы «Использование технологии мультимедиа, как способ обучения ребенка и влияния на его восприятие окружающего мира» в рамках мастер-класса для педагогов по работе в мультстудии.

3. Забелина И.И., воспитатель, презентация итогов деятельности по созданию мультфильма «Как Чебурашка искал друзей» в рамках мастер-класса для педагогов по работе в мультстудии.

4. Назарова А.М., воспитатель, мастер-класс «Этапы создания мультфильма: от теории к практике» в рамках мастер-класса для педагогов по работе в мультстудии.

5. Певцова Е.В., инструктор по физическому воспитанию, мастер-класс «Предупреждение плоскостопия» в рамках педагогического форума «Педагогическое созвездие».

6. Певцова Е.В., инструктор по физическому воспитанию, показ образовательной деятельности «Играем в бадминтон» (старшая группа) в рамках муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре;

7. Певцова Е.В., инструктор по физическому воспитанию, показ образовательной деятельности (спортивное развлечение на улице) «Да здравствует, хоккей!» (подготовительная группа) в рамках муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре;

8. Певцова Е.В., инструктор по физическому воспитанию, доклад из опыта работы «Спортивные игры и упражнения, как средство физического развития детей дошкольного возраста» в рамках муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре.

12 октября 2023 года на базе ДОО состоялся мастер-класс для педагогов Шебекинского городского округа по работе в мультстудии «Использование технологии мультимедиа в системе дошкольного образования».

15 декабря 2023 года было организовано и проведено муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа на тему «Спортивные игры и упражнения, как средство физического развития детей дошкольного возраста».

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Педагоги МБДОУ успешно участвовали в профессиональных конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

#### Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата проведения	Мероприятие	Результат
Апрель 2023 г.	Региональный конкурс «Зеленый огонек» в дополнительном конкурсе-проекте «Нулевой километр безопасности», номинация «Педагоги – детям», Забелина И.И.	победитель
Октябрь 2023г.	Смотр-конкурс на лучший баннер «День дошкольного работника – прекрасный праздник» среди образовательных организаций, номинация «Лучший информационный стенд «Год педагога и наставника»», Белоненко Ж.В., Забелина И.И., Сопотова В.А.	3 место
Октябрь 2023г.	Смотр-конкурс на лучший баннер «День дошкольного работника – прекрасный праздник» среди образовательных организаций, номинация «Лучший баннер для фотозоны», Певцова Е.В., Шилова Н.В.	3 место
Ноябрь 2023 г.	Муниципальный конкурс на лучший экологический центр, Забелина И.И.	1 место
Декабрь 2023 г.	Муниципальный конкурс на лучший уголок по пожарной безопасности, Назарова А.М., Сопотова В.А.	3 место

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Для этого осуществлялась системная работа по формированию в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников.

Одним из направлений данной деятельности является размещение на официальных сайтах ДОО и в социальных сетях информации об опытных педагогических работниках дошкольного образования, их заслугах и достижениях. Творческие коллективы приняли участие в смотре-конкурсе на лучший баннер и на лучший стенд «День дошкольного работника – прекрасный праздник» среди педагогов Шебекинского ГО. В ДОО была оформлена книжная выставка-обзор «Новые книги в кейсе педагога», в которой приняли активное участие все педагоги ДОО.

**Вывод.** В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако в дальнейшем необходимо продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП ДО, финансовой грамотности детей, также педагогам необходимо принимать более активное участие в мероприятиях регионального уровня.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В организации имеется необходимая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

<b>Авторы</b>	<b>Наименование</b>
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. М.:Мозаика-Синтез, 2016
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - М.:Мозаика-Синтез, 2016
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

#### ***«Социально-коммуникативное развитие»***

Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
-----------	---

Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Бордачева И.Ю.	Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Серия «Расскажи детям о...»	Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Расскажите детям о Московском Кремле. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**«Познавательное развитие»**

Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Крашениников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Под. ред. Серых Л.В.	Тематические дни и фестивали в условиях LEGO-центра в детском саду: сборник сценариев образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием технологий развивающего обучения LEGO-конструирования – Белгород: ООО «Эпицентр», 2019
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Серия «Мир в картинках»	Авиация. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Арктика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Бытовая техника. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Водный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Высоко в горах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Домашние животные. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Животные жарких стран Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Животные средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Инструменты домашнего мастера. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Космос. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Морские обитатели. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

	Овощи. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Посуда. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Рептилии и амфибии. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Фрукты. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Серия «Рассказы детям о...»	Рассказы детям об овощах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Рассказы детям о бытовых приборах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Рассказы детям о транспорте. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Рассказы детям о хлебе. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Плакаты	Овощи; Фрукты; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20.

**«Речевое развитие»**

Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Серия «Грамматика в картинках»	Антонимы. Глаголы Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Антонимы. Прилагательные. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Говори правильно. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Множественное число. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Многочисленные слова. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Один – много. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Ударение. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.

Плакаты	Алфавит
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2016
Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2016
Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2015
Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2015
Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2007
Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. – Изд-во: ООО «Невская нота», 2010
Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2016
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Серия «Народное искусство – детям»	Городецкая роспись. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Дымковская игрушка Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Каргопольская игрушка. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Мастерская Гжели. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

	Филимоновская игрушка. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 Хохломская роспись. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
--	---

**«Физическое развитие»**

Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**Перечень методических пособий  
по реализации парциальных программ**

**«Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа познавательного развития, Л.В. Серых, Г.А. Репринцева:**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Бучек А.А., Серых Л.В., Пастюк О.В.	«Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста. – 2 изд. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с. – <a href="https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf">URL:https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf</a>
2.	Горошников В.В.	Белогорье: краски неба и образы земли. Библиотека белгородской семьи. – Рыбинск: Медиарост, 2015
3.	Пчелинов-Образумов А.А, Кривчиков А.А, Кряженков А.Н и др.	Знаменитые земляки. – Рыбинск: Медиарост, 2015
4.	Горошников В.В.	История Белгородчины. Библиотека белгородской семьи. – Рыбинск: Медиарост, 2015
5.	Жиров М.С., Жирова О.Я., Якобенко Л.В. и др.	Традиции и народное творчество Белгородчины. – Рыбинск: Медиарост, 2015
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
6.	Серых Л.В., Качур Е.Н., Лазарева С.А.	Здравствуй, мир Белогорья!: дидактический раздаточный материал для детей старшего дошкольного возраста. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017

7.	Писаренко Е., Маслова А	Белгородчина: маленькому путешественнику. – Рыбинск: Медиапрост, 2015
8.	Герои Советского Союза. Герои Социалистического Труда. Шебекинский район	

**«Цветик-Семицветик» – программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой, Вараевой Н.В.**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 3-4 года. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
2.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 4-5 лет. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
3.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 5-6 лет. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
4.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 6-7 лет. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
5.	Куражева Н.Ю.	70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет. (к программе «Цветик-семицветик») Рабочая тетрадь. – Изд-во: ТЦ СФЕРА
6.	Куражева Н.Ю.	70 развивающих заданий для дошкольников. 4-5 лет. (к программе «Цветик-семицветик») Рабочая тетрадь. – Изд-во: ТЦ СФЕРА
7.	Куражева Н.Ю.	70 развивающих заданий для дошкольников. 5-6 лет. (к программе «Цветик-семицветик») Рабочая тетрадь. – Изд-во: ТЦ СФЕРА
8.	Куражева Н.Ю.	120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников. – Изд-во: ТЦ СФЕРА

**Перечень методических пособий  
по реализации коррекционных программ**

№ п/п	Автор	Название
1	Нищева Н.В.	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018.
2	Агранович З.Е.	Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005.
3	Будённая Т.Б.	Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
4	Волосовец Т.В.	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие.-М., 2007.
5	Иншакова О.Б.	Альбом для логопеда.- 2-е изд., и доп.-М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2008
6	Каменская Н.Г., Зверева С.В.	К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
7	Колесникова Е.В.	Я начинаю читать: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.-Изд. 4-ее, доп. и перераб.-М.: Ювента, 2016

8	Крупенчук О.И.	Научите меня говорить правильно. Пособие по логопедии для детей и родителей.-С.П.:Литера,2006
9	Лиманская О.Н.	Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М.:ТЦ Сфера,2010
10	Лиманская О.Н.	Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М.:ТЦ Сфера,2010
11	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
12	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017
13	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017
14	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3– ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017
15	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 200 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: доступ к персональным компьютерам, выход в сеть Интернет, наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, электронной почты, что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в системе дошкольного образования.

На официальном сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования: информационные материалы о деятельности организации для широкого информирования родителей (законных представителей); публичная отчетность о деятельности ДОО, консультативные и методические материалы педагогов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, мониторинга качества образования, организации образовательной работы с детьми.

**Вывод.** Таким образом, созданные информационно-технические условия позволяют осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Однако, выявлены проблемы в организации работы в дистанционном формате: ДОО недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием, отсутствие Интернет-соединения во всех помещениях детского сада. Кроме того, отмечается низкий уровень знаний и навыков у большинства педагогов в создании обучающего видеоконтента, разработке комплектов заданий в электронном виде для работы в онлайн-режиме.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

*Образовательный блок:*

- 5 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, спальня комнаты, раздевалки, умывальной, санузла, буфетной;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет, образовательный центр, музыкальный и спортивный залы, бассейн.

*Медицинский блок:* медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

*Хозяйственный блок:* пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения.

На территории детского сада размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, совмещенные футбольное, баскетбольное и волейбольное поле, огород, фруктовый сад, метеорологическая площадка, экологические тропы, искусственный водоем, этнографический уголок, зона патриотического воспитания, зона релаксации, автогородок, тематические площадки «Сказка в гостях у детей», «Дикие и домашние животные», «Веселый счет», «Край мой родной – Белогорье!», «Путешествие по странам».

С сентября 2022 года производится текущий ремонт бассейна.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная среда в детском саду организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное действие, занятие.

Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы – развитию ребенка, способствует его эмоциональному

благополучию, создает у него чувство уверенности, защищенности, комфортности. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, которые будут реализовываться в МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в организации представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся экологические природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно – игровая среда в группах, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельно, так и совместной с воспитателем).

В детском саду имеется образовательный центр, в котором представлены конструкторы Lego DUPLO, Lego System, наборы для робототехники и оборудование для STEM-образования – образовательный комплект для освоения естественно-научных знаний, лаборатория «Наураша».

Имеются цифровые средства обучения: 1 интерактивный планшет, 1 детская мультстудия «Kids Animation Desk», 10 планшетов с необходимым программным обеспечением для изучения основ программирования.

Однако по результатам оценки РППС выявлено, что несмотря на многообразие игрушек в группах, существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, рекомендованных методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория детского сада огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка для экстренных вызовов, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, организована охрана территории и здания ДОО сотрудниками ООО ЧОО «Защита».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составлены планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду разработаны алгоритмы действий персонала (с назначением ответственных) в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В детском саду оборудовано укрытие в подвальном помещении для обучающихся и сотрудников ДОО, в которых они находятся во время возникновения угрозы обстрела города или ракетной опасности.

Укрытие оборудовано резервным освещением (фонарик, свечи), сан.узлом (ведра, горшки). Имеются лавочки, стулья, питьевая вода, техническая вода, средства личной гигиены, аптечки с медикаментами, шансовый материал. В укрытиях имеются игрушки, книжки, одеяла. Имеется навигация к местам укрытия.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка.

В дошкольной организации создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В организации имеется 6 ноутбуков, 4 принтера, 1 сканер, 2 многофункциональных устройств, 1 медиапроектор, 2 телевизора, 1 интерактивный планшет, 1 музыкальный центр, электронное пианино.

**Вывод.** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В следующем году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, а также пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Управление образовательной организацией невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. В ДОО разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности проводился педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В организации выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

*Фронтальный контроль*

– Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» (подготовительная группа)

*Тематический контроль:*

- «Организация работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО»;
- «Состояние работы в ДОО по экологическому воспитанию»;
- «Организация работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО, формирования навыков безопасности»;

*Оперативный контроль:*

- проверка документация педагогов (календарные планы, перспективные планы работы с родителями) – в каждой возрастной группе;
- организация и проведение образовательной деятельности в группах;
- контроль за выполнением воспитателями, специалистами рекомендаций ТПМПК;
- контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
- соблюдение требований к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- соблюдение условий для охраны жизни и здоровья детей;
- организация двигательного режима детей в течение дня;
- контроль организация питания в детском саду;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- анализ уровня заболеваемости в ДОО по группам;
- проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работы с родителями обучающихся;
- проведение развлечений и досугов.

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

План-график контроля образовательного процесса в 2023 году реализован полностью.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности организации. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования посредством заполнения электронных анкет.

В мае 2023 года социологический мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования показал:

№ п/п	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Совершенно не согласен
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	117	-//-	-//-	-//-
2.	Общее количество, участвующих в анкетировании	54	-//-	-//-	-//-
3.	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	-//-	47 (87 %)	7 (13 %)	
4.	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	-//-	51 (94,5 %)	3 (5,5 %)	
5.	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	-//-	50 (92,6 %)	4 (7,4 %)	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

6.	Количество родителей, которые удовлетворенных взаимодействием с детским садом	---	51 (94,5 %)	3 (5,5 %)	
----	---	-----	----------------	--------------	--

Выявлено, что семь респондентов (13 %) отмечают недостаточное оснащение детского сада техническим и игровым оборудованием, методическими материалами. Четверо родителей (7,4 %) частично удовлетворены развитием ребенка в детском саду. По итогам анкетирования уровень удовлетворенности родителей составляет 91,36 %.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в сентябре 2023 года выявлены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Совершенно не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	98	---	---	---
2.	Общее количество, участвующих в анкетировании	40	---	---	---
3.	Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания	---	29 (72,5 %)	4 (10 %)	7 (17,5 %)
4.	Удовлетворенность семьи дошкольным образованием	---	35 (87,5 %)	1 (2,5 %)	4 (10 %)

79,75% родителей удовлетворены созданными в МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» г. Шебекино» условиями для разностороннего развития детей, укрепления здоровья, а также квалифицированностью педагогов и взаимодействием педагогов с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка.

Как видно из результатов анкетирования, в первом полугодии удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования была намного выше. Предположительно, это связано с тем, что дошкольная организация работает в режиме дежурных групп и не все дети имеют возможность посещать детский сад. В связи с этим, активизировать работу по вовлечению детей, временно не посещающих детский сад в образовательную деятельность посредством дистанционных форм работы.

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

**Вывод.** Выстроенная внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год показал, что проведенная работа в целом способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Уставом и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- реализация муниципальных проектов;
- информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и в социальных сетях;
- высокий уровень проведения на базе ДОО муниципальных методических объединений для педагогов Шебекинского городского округа;
- низкий уровень заболеваемости.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный охват педагогов конкурсным движением различных уровней в течение 2023 года;
- недостаточно активная работа по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

Перспективы развития на 2024 год:

- продолжить работу по созданию условий для реализации ОП ДО и АОП ДО с детьми, направленной на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности;
- продолжать взаимодействие с родителями, в том числе и на основе информационно - коммуникационных технологий, привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности;
- продолжить работу по формированию материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек/92,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/10,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/10,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/10,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/10,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/72,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/72,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/72,7 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45,4 %

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

1.8.2	Первая	3 человек/ 27,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/102 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	481 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 45 (срок 12) листов  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 «Теремок»» Р.Н. Абильмазова

