Технологическая карта организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Палочка - выручалочка»

Возрастная группа: старшая

Воспитатель: Певцова Елена Владимировна

Образовательные области: Физическое развитие

Тема ООД: «Палочка - выручалочка»

Цель освоения предложенного материала: создание условий для двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием спортивного инвентаря, а так же укрепление и сохранение здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей выполнять упражнения с гимнастической палкой;
- развивать ловкость, координацию движений;
- формировать у детей жизненно важные двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья;
 - способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, координации движений;

Оздоровительные:

- сохранять и укреплять здоровье дошкольников;
- способствовать профилактики сколиоза и плоскостопия.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма;
- воспитывать положительные морально-волевые качества.

Планируемые результаты: дети умеют выполнять упражнения с гимнастической палкой. Дети проявляют самостоятельность и инициативу в подвижной игре, доброжелательны друг к другу, проявляют желание заниматься физической культурой.

Организация пространства: палки гимнастические по количеству детей, лесенка — чудесенка, игрушки на ленте с палкой.

Предварительная работа: напомнить о том из чего состоит карандаш, какой он формы, вспомнить, как

выглядит скрипка и смычок, подбор загадок, подбор музыкального сопровождения.

Технология изучения указанной темы

No	Этап	T	нятия <u>указанной темы</u>	Дозировк	Темп	Время
π/	занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	a		_
П						
1	Психологи ческий настрой	Инструктор стоит в центре спортивного зала, обращается к детям: -Здравствуйте, ребята. Давайте с вами поздороваемся и возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу и скажем: ЗДРАВСТВУЙТЕ! Мы пожелали друг другу здоровье, передаём друг другу своё тепло и хорошее настроение.	Построение в колонну по одному. Небольшая беседа.		Медленны й	2 мин
2	Мотиваци онно – ориентиро вочный	Я сегодня пришла в зал и увидела гимнастическую палку. Она стояла одна и мне показалось, что она грустила. Я спросила у неё, почему она грустит? И палочка мне рассказала историю. Жила палочка и сначала она была маленькой, стояла в шкафу и скучала. Но шло время, палочка выросла. Захотела она стать карандашом, но вспомнила, что у неё нет стержня. Тогда она решила стать смычком для				1мин.

		скрипки. Но поняла, что у неё нет слуха. Загрустила палочка, пошла гулять, заблудилась и случайно пришла в детский сад. Увидела много деток, которые весело играли. И захотела палочка подружиться с детками, т.е. с вами. Вы хотите подружиться с палочкой? Тогда на нашем занятии мы будем заниматься с гимнастической палкой.	Ответы детей		
3	Практичес кий этап	- Направо. По залу шагом марш.	Дети выполняют задания под музыку. Ходьба по залу: -на носках -на пятках -высоко поднимая колени -в полуприседе -в полном приседе Прыжки: -на двух ногах -ноги врозь, ноги вместе -подскоки -приставным шагом правым боком -приставным шагом левым боком Бег: -по залу медленным темпом	Быстрый	18 мин

- B	выполняем бег, соблюдаем	-захлёст			
диста	анцию.				
		Ходьба по залу с восстановлением		Средний	
		дыхания.			
		ОРУ с гимнастическими			
		палками на месте.			
-Берё	ём гимнастические палки.	И.п руки внизу, палка в руках,	10-12раз	Средний	
	естраиваемся в колонну по	ноги на ширине плеч	1	1	
два.		1.наклон головы влево			
		2.и.п. 3-4.тоже вправо			
		И.п руки внизу, палка в руках,	10-12раз	Средний	
		ноги на ширине плеч	10-12pas	Среднии	
		1.поворот головы влево			
		2.и.п. 3-4.тоже вправо			
		И.п руки с палкой внизу, ноги на	10-12раз	Средний	
		ширине плеч			
		1.руки вперёд			
		2.руки вверх			
		3.руки вперёд			
		4.и.п.			
		И.п руки с палкой на груди, ноги	10-12раз	Средний	
		на ширине плеч			
		1.руки вперёд			
		2.и.п.			
		3.руки вверх			
		4.и.п.			

	И.п руки в стороны, палка в	10-12раз	Средний
л	певой руке, ноги на ширине плеч		
1	1.руки вверх, передать палку в		
п	правую руку		
2	2.и.п.		
3	3.руки вверх, передать палку в		
л	тевую руку		
4	4.и.п.		
	И.п руки с палкой за головой,	10-12раз	Средний
	ноги на ширине плеч		
	1.наклон влево		
	2.и.п. 3-4.тоже вправо		
	И.п руки с палкой за головой,	10-12раз	Средний
	ноги на ширине плеч	10 12pus	Среднии
	1.поворот туловища влево		
	2.и.п. 3-4.тоже вправо		
	И.п руки с палкой внизу, ноги		
	шире плеч	10-12раз	Средний
	1.наклон вперёд, палка вперёд		
	2.и.п.		
	3-4.тоже самое		
	И.п руки с палкой внизу, ноги на	10-12раз	Средний
	ширине плеч	1	1 ''
	1.присесть, палка вперёд		
	2.и.п. 3-4.тоже самое		
	И.п руки с палкой впереди, ноги	10.12	
	илл. руки с палкои впереди, ноги	10-12раз	Средний

		вместе		
		1.мах левой ногой, достать палку		
		2.и.п.		
		3-4. тоже правой ногой	10-12раз	
		И.п руки с палкой внизу, ноги		Средний
	вместе	10 12pus	Среднии	
		1.руки с палкой вверх, левая нога		
		на носок назад		
		2.и.п.		
		3-4. тоже правой ногой		
		И.п руки с палкой внизу, ноги	10 12	Сродиний
		вместе	10-12раз	Средний
		1.прыжок, ноги врозь, руки вверх		
		2.и.п. 3-4.тоже самое		
		И.п руки с палкой на груди, ноги	10-12раз	Средний
		вместе		
		1.прыжок, ноги врозь		
		2.прыжок, ноги скрестить		
		3-4.тоже самое		
		И.п руки с палкой за головой,	10-12раз	Средний
		левая нога впереди	1	
		1.прыжок, поменять ноги местами		
		2-4.тоже самое		
		Основная часть		
		1. Упражнения с гимнастической		
		палкой.		

		- вращение правой кистью;	браз
		-вращение левой кистью;	браз
		-вращение вправо и влево двумя	8раз
		руками;	
		-перешагивание через палку,	4раза
		палка в руках;	
		-присесть, палка сзади под	4раза
		колени;	
		-прыжки ноги врозь вдоль палки;	4раза
		-прыжки влево, вправо через	4раза
		палку;	
		-прыжки вокруг палки вправо и	2раза
		влево, одна рука сверху на палке;	
		-палка вертикально, хлопок в	браз
		ладоши, взять палку.	
-Направляющие	собирают	2. Упражнения с лесенкой-	
гимнастические палки в	колоннах.	чудесенкой.	
А сейчас выполним упра	ажнения с	- прыжки на двух ногах в каждую	2раза
лесенкой-чудесенкой.		клетку;	
		-прыжки влево и вправо в каждую	2раза
		клетку;	
		-бег в каждую клетку;	2раза
		-стоя парами, одна нога в клетке,	4раза
		прыжок со сменой ног;	
		-парами, взяться за руки, прыжки	4раза
		по очереди в клетку.	
-Выполним упражне		3. Упражнения с игрушкой на	
игрушкой на палке. Кто	закончил	палке.	
упражнение, подымает	т палку	По команде пальцами крутим	1раз
вверх.		палку, к которой привязана	

			верёвка с игрушкой.			
4	Итоговый	-A сейчас поиграем в игру. Две команды будут соревноваться,	Подвижная игра «Возьми первым».			3 мин.
		какая команда внимательнее.	Игроки двух команд стоят на	10-12раз	Средний	
			противоположных линиях зала и			
			расчитываются по порядку. Называется любой номер, игроки			
			с этим номером с каждой команды			
			бегут к центру и берут			
			гимнастическую палку. Кто			
			первый взял, приносит очко своей			
			команде.			
		- И ещё одна игра. Посмотрим,	Задание на внимание и	браза	Медленны	
		кто выполнит правильно и не	восстановление дыхания.		й	
		ошибётся ни разу.	Закрыть глаза и выполнять			
			упражнение на слух (руки вверх,			
	D. I	D.C. C.	вперёд, на пояс, к плечам, вниз).			1
5	Рефлексив	- Ребята, вы большие молодцы.				1 мин.
	но-	Все задания выполняли, старались				
	оценочный	очень. Как вы думаете, вы с палочкой подружились? Скажите,				
		что самое интересное было	Ответы детей			
		сегодня на занятии?	omocmo oemen			
		А кому было трудно выполнять	Ответы детей			
		какие-то задания?				
		- В корзинке лежат смайлики и я				
		хочу вам их подарить. Я вижу, что	Дети берут из корзины смайлики.			
		вы очень старались. Я очень рада.				
		Хочу ещё дать вам маленькую				

палочку (каранда свою группу и он			
друзьями. На этом наше зан закончилось, до с			