


«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель управления
городского хозяйства администрации
Шебекинского городского округа
С.И. Бочарников
_____ 2024 г.


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела
Госавтоинспекции ОМВД
России по Шебекинскому
городскому округу, майор полиции
В. В. Русских
« _____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3 «Теремок»
г. Шебекино Белгородской области»
Р.Н. Абельмазова
Приказ № 59
« 08 » августа 2024 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок»
г. Шебекино Белгородской области»

2024 год

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО)	
2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)	5
2.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
2.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу	7
2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
2.5. Пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации	9
III. Приложения.	
3.1. Аналитическая справка «Система работы ДОО по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников»	10
3.2. План ежегодных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области»	15
3.3. Положение об организации пешеходных экскурсий, прогулок, массовых мероприятий обучающихся МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области»	20
3.4. Инструкция № 9 по соблюдению мер безопасности для воспитателей, сопровождающих детей при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части	22
3.5. Памятка для детей, совершающих пешеходные экскурсии, прогулки, массовые мероприятия за пределы территории детского сада	24
3.6. Список методической базы	25

Общие сведения

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области»

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 309291 Белгородская область, г. Шебекино, ул. Солнечная, д. 29

Фактический адрес: 309291 Белгородская область, г. Шебекино, ул. Солнечная, д. 29

Руководители образовательного учреждения:
Заведующий Абельмазова Римма Николаевна
тел. 8(47248)2-57-58

Ответственные работники МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»:

Начальник МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Карницкая Людмила Юрьевна 8(47248) 2-25-95

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Прилуцкая Маргарита Сергеевна 8(47248) 3-21-16

Ответственные от Госавтоинспекции ОМВД России по Шебекинскому городскому округу:

Начальник Госавтоинспекции ОМВД России по Шебекинскому городскому округу,
майор полиции *Русских Вячеслав Васильевич*

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС, руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД):

Руководитель управления городского хозяйства администрации Шебекинского городского округа, *Бочарников Сергей Иванович 8(47248)2-24-50*

Инспектор ДПС ОВ ДПС ГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, лейтенант *Кривцов Д.В. 8(47248)2-36-06*

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Старший воспитатель *Белоненко Жанна Владимировна* тел. 8(47248) 2-57-58

Количество обучающихся (воспитанников): 96

Наличие уголка по БДД: да, в 5 группах и коридоре

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да

Наличие автобуса в образовательной организации: нет

Владелец автобуса: -

Время работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя: с 7-15 до 17-45

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефоны оперативных служб:

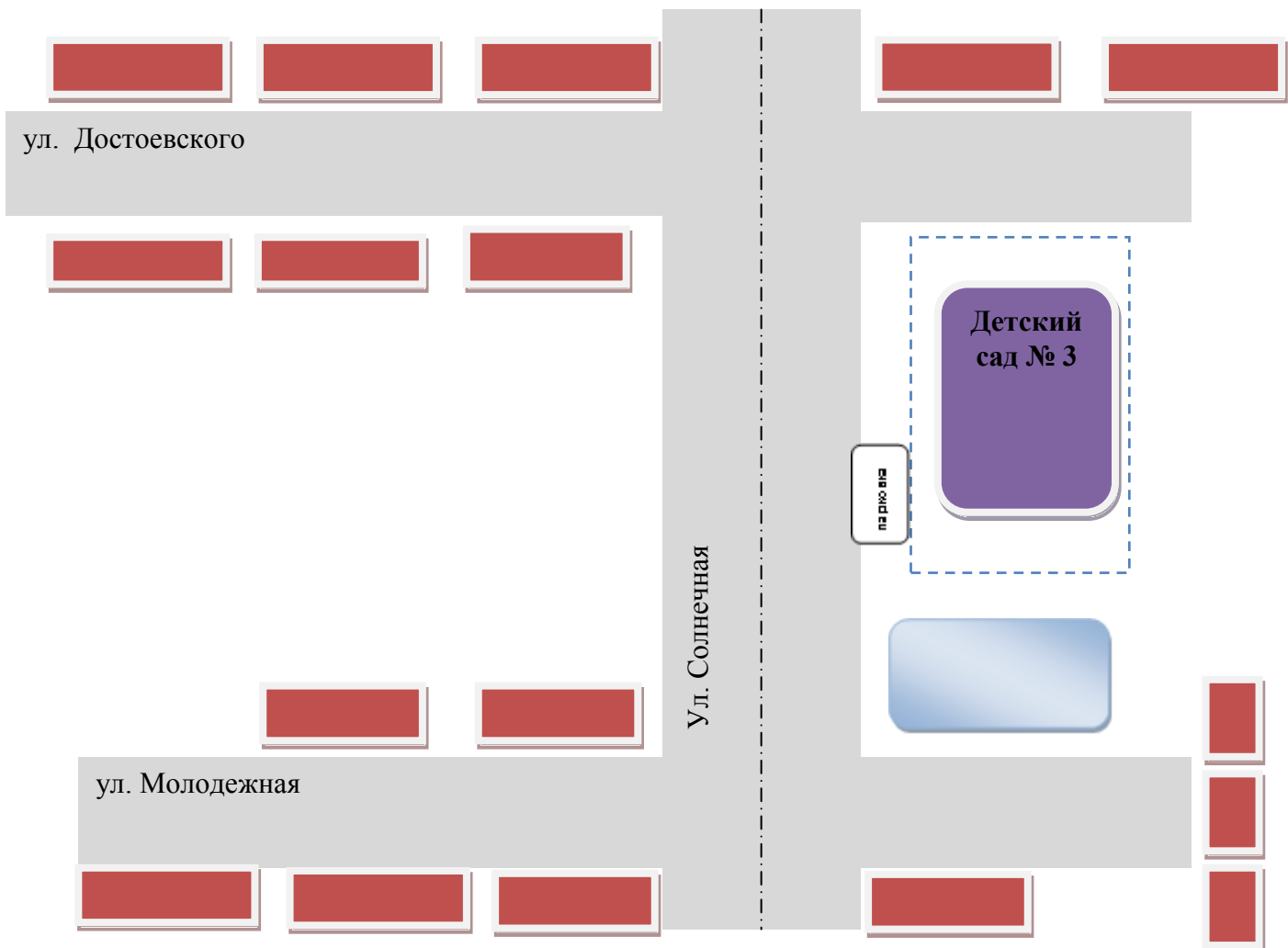
Полиция 8(47248) 2-36-06, 02

Пожарная часть 8(47248) 2-24-67, 112

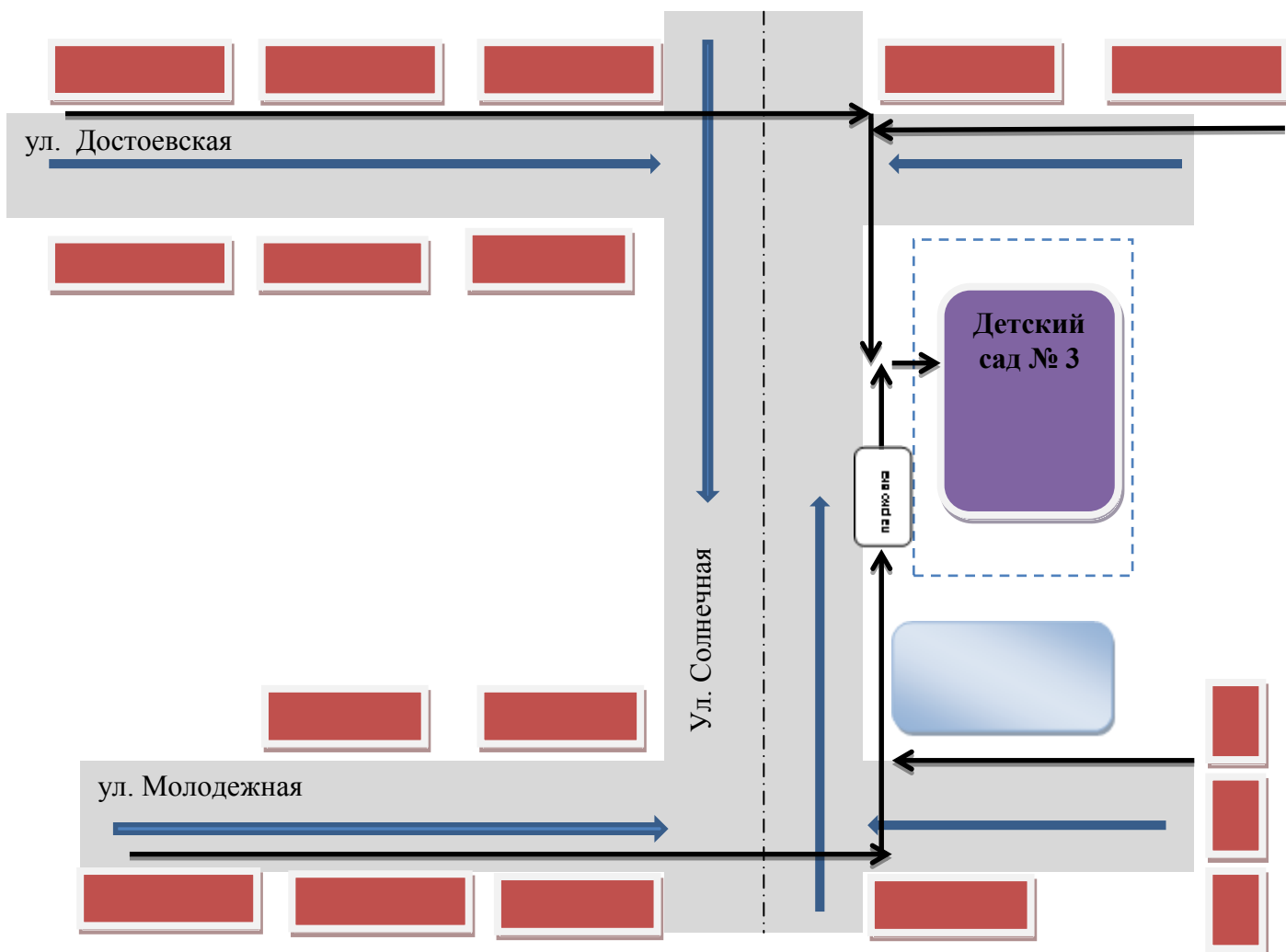
Скорая помощь 103

II. План-схемы образовательной организации

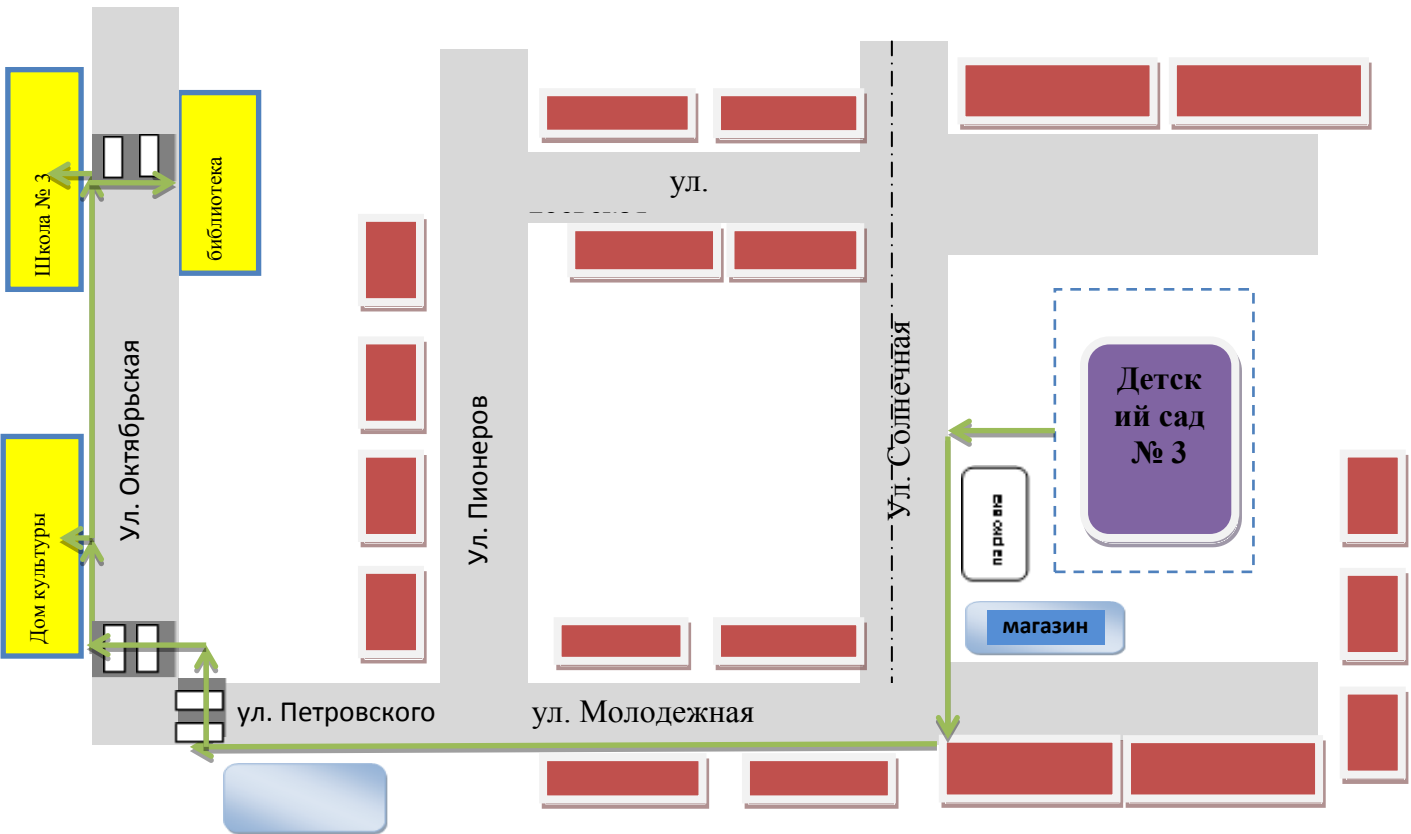
2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



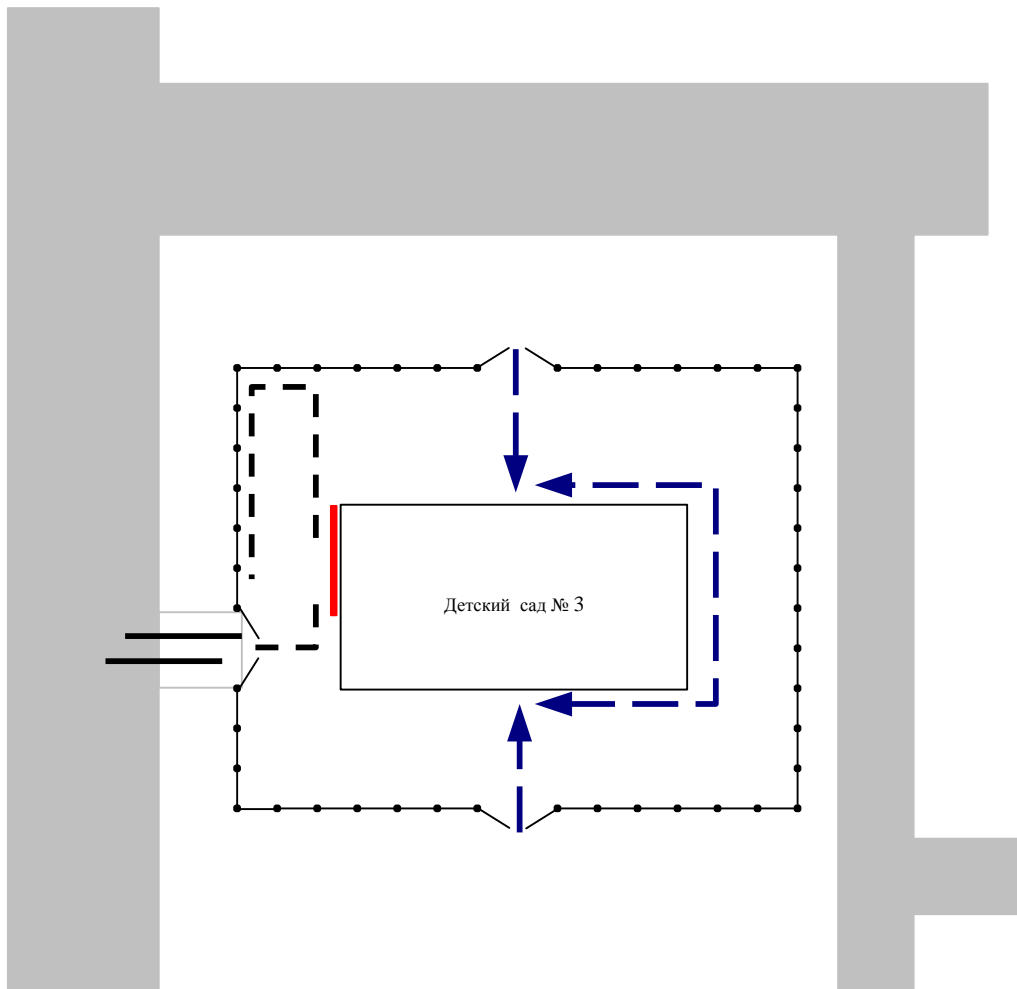
1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



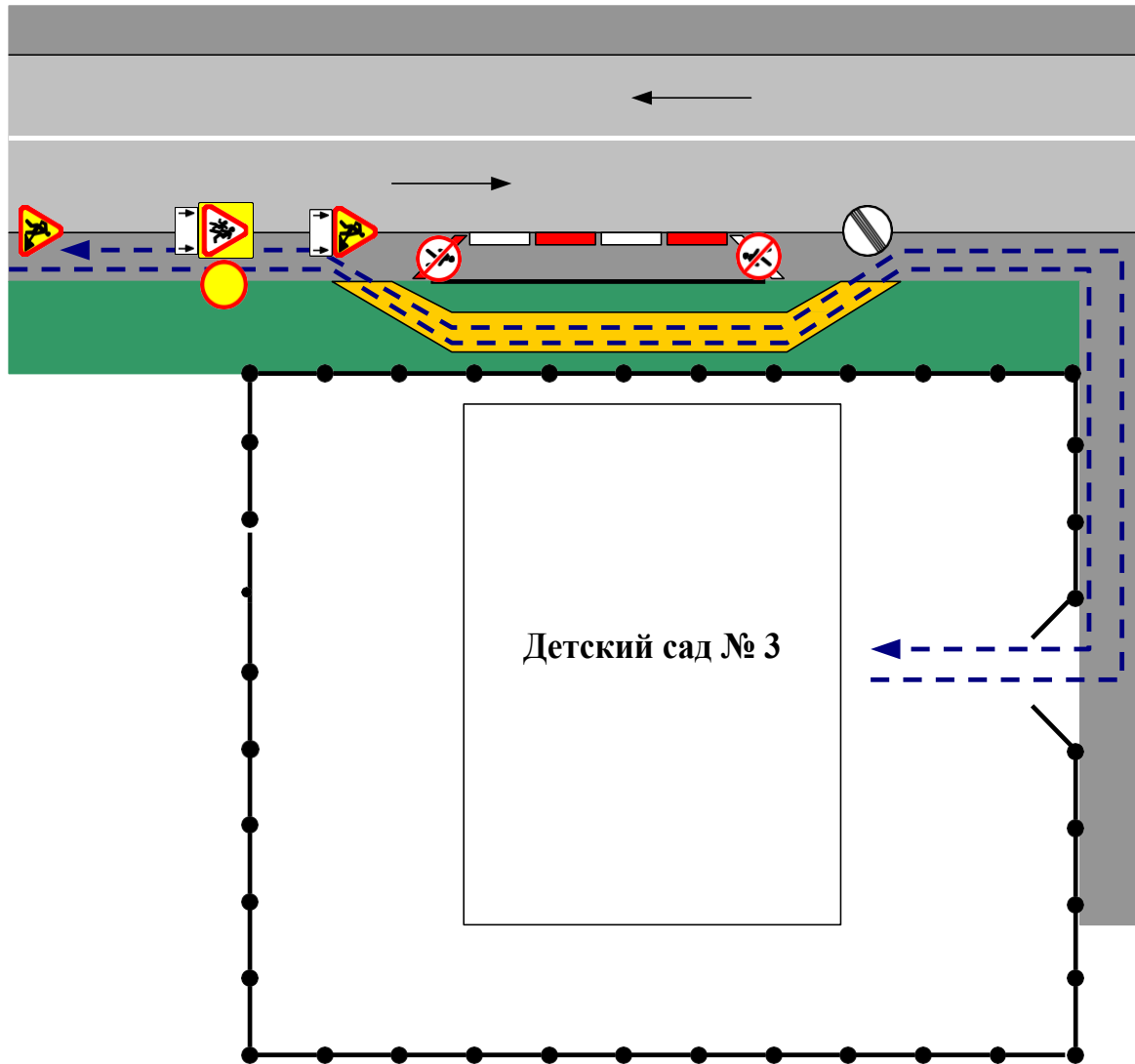
**1.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации
к Дому культуры, СОШ № 3, библиотеке № 1 г. Шебекино**



1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



**1.5. Пути движения транспортных средств и детей
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ
вблизи образовательной организации**



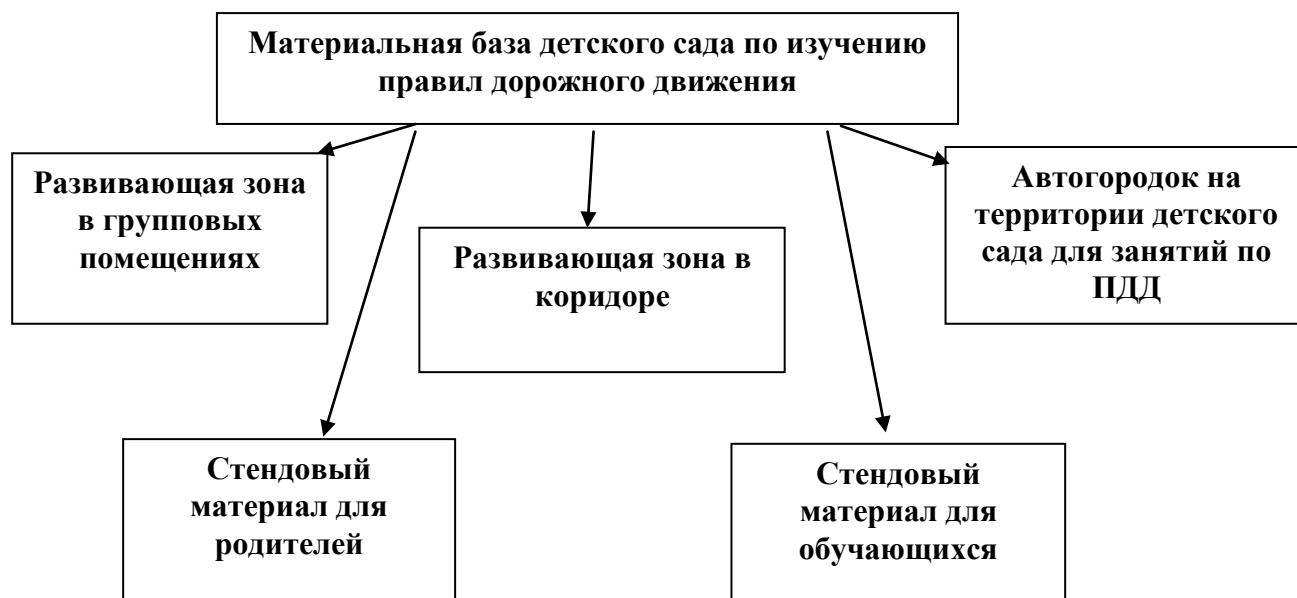
Аналитическая справка
«Система работы ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников»

Главная цель воспитательной работы по формированию основ поведения детей на улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - выработка положительных устойчивых привычек безопасного поведения детей на улицах. В детском саду работа по данной проблеме организована на основе разработанного плана на год: перспективных и календарных планов педагогического коллектива. Инновационный подход к данной проблеме помогает нашему коллективу укрепить связь дошкольного учреждения с работниками ГИБДД и решить важные задачи региональной программы:

- развивать у детей познавательные процессы, учитывая возрастные особенности детей, необходимые им для правильной и безопасной ориентации на улице, в общественных местах, транспорте;
- формировать соответствующую модель поведения дошкольников на дороге, положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на дороге;
- формировать у детей навыки устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице;
- обучать дошкольников дорожной лексике, с включением в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- выработать систему воспитательно-образовательной работы.

Для решения данной проблемы в МБДОУ есть необходимые условия:

- в целях обогащения развивающей среды методический уголок детского сада снабжен инструктивным материалом, методической и детской литературой, плакатами, рекомендациями, конспектами, сценариями, материалами, освещающими опыт работы педагогов МБДОУ, взаимодействием с родителем и ГИБДД по основам безопасности и жизнедеятельности по дорожному движению;
- в группах детского сада есть уголки по дорожному движению, где широко представлен наглядный и демонстрационный материал, настольные макеты улиц, изготовлены атрибуты и пособия для материалов, где дети с воспитателем могут на практике закреплять полученные знания по данной проблеме;
- в фойе детского сада есть красочный яркий стенд по безопасности дорожного движения персонажами, где воспитатели проводят беседы и практические занятия с детьми;
- на территории детского сада оформлен автогородок с разметкой по дорожному движению, где воспитатели, используя выносные дорожные знаки, макеты домов, помогают детям осваивать дорожную азбуку;



Система планирования работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется МБДОУ по следующим направлениям:

1. Образовательный процесс

- организация ОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие»;
- проведение целевых прогулок, наблюдений;
- использование учебных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- просмотр учебных видеофильмов;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание агитбригады «Юные инспекторы»

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- проведение инструктажей для педагогов на совещаниях при заведующем, педсоветах;
- нанесение разметки на асфальте на территории ДОУ;
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр в летнее время, игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
- размещение уголков безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- размещение информационных стендов для родителей;

3. Работа с родителями

- организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;

- реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства, придание педагогическому процессу познавательного и здоровьесберегающего характера;
- организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности проведения мероприятий по предупреждению ДДТТ, по правилам поведения на улицах города и правилам дорожного движения со стороны администрации ДОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ администрацией ДОУ.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Для формирования устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте проводятся специальные занятия по разработанному плану, блоки занятий по развитию речи и изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию совместно с воспитателями проводятся с детьми физкультурно-оздоровительные развлечения: «Веселый светофорчик», «Автомобиль», «Азбука дорожная», на которых дети решают проблемные ситуации, знакомятся с дорожными знаками.

Педагоги ДОО ведут систематическую и планомерную работу по пропаганде ношения на одежде светоотражающих элементов детьми дошкольного возраста, формированию у дошкольников осознанного поведения на улице. Воспитатели проводят с родителями групповые и индивидуальные беседы и консультации о необходимости ношения светоотражателей.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В целях обогащения развивающей среды методический кабинет детского сада снабжен инструктивным материалом, методической и детской литературой, плакатами, рекомендациями, конспектами, сценариями, материалами, освещающими опыт работы педагогов ДОУ, взаимодействием с родителями и ГИБДД по дорожному движению.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. Для повышения педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма используются такие активные формы, как:

- *«Круглый стол»*. В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов ГИБДД обсуждаются с родителями актуальные проблемы безопасности детей на дороге.

- *«Мастер-класс»* является эффективной формой работы по обучению навыкам безопасного поведения на дороге. Цель данного мероприятия: распространение положительного семейного опыта по формированию у детей знаний и практических навыков на дороге.

- *«Дни открытых дверей»* в настоящее время приобретают широкое распространение. Рекомендуется устраивать тематические «Дни открытых дверей» по ПДД, чтобы дать родителям возможность увидеть методы и приемы по формированию у детей навыков безопасного поведения, самим «включиться» в этот процесс; познакомиться с предметно-развивающей средой по данному направлению.

- *Вечера вопросов и ответов* позволят родителям уточнить свои педагогические знания по обучению детей дорожным правилам, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, обсудить некоторые проблемы обучения детей.

- *Ролевые, имитационные и деловые игры*. В процессе этих игр участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения участники игры с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и

найти решение. Примерными темами игр могут стать: «Дорога в детский сад», «Прогулка в вашей семье», «Отправляемся в путешествие».

- *Интеллектуальные игры по правилам дорожного движения:* викторина «Правила дорожные – очень важные!», КВН «Опасности на дороге». Такие игры расширяют знания детей, развивают мышление, внимание, речь, смекалку, учат работать дружно, слушать друг друга, находить верное решение. Данная совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание с родителями.

- Практика работы доказала эффективность *проектного метода* в обучении, воспитании дошкольников. В ходе реализации проектов специально формируется пространственная среда, дети изучают, экспериментируют, учатся находить правильные решения. Регулярно осуществляемая проектная деятельность способствует повышению эффективности работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Именно в этой деятельности ребята могут проявить самостоятельность в поиске решений поставленных перед ними задач. К тому же, метод проектов позволяет вовлечь родителей в совместную работу с детьми, создавая радостную атмосферу творчества, сотрудничества, взаимопомощи.

- *Тренинговые игровые упражнения и задания* помогают дать оценку поведения ребенка на улице, выбрать наиболее удачные приемы предупреждения травматизма, заменять нежелательные конструктивными.

- *Мини-собрания.* Выявляется семья, небезразличная к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в этой работе. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.

- *Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей,* на которых их знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ. Можно включить в занятие элементы беседы с родителями.

Такие формы совместной деятельности имеют большое воспитательное значение не только для детей. Родители тоже не останутся равнодушными, видя, как их ребёнок с увлечением призывает к соблюдению правил дорожного движения и водителей, и пешеходов, и пассажиров.

В СМИ и на сайте ДОО регулярно публикуется материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (консультации, рекомендации для воспитателей и родителей, памятки).

Мы планируем продолжать воспитывать грамотных пешеходов, как среди детей, так и среди родителей, что бы в любой ситуации на дороге они чувствовали себя уверенно и безопасно.

**План ежегодных мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок»
г. Шебекино Белгородской области»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Организационная работа</i>			
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2	Проводить инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий
3	Проводить инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	каждый квартал	медсестра
4	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
<i>2. Материально-техническое обеспечение</i>			
1	Приобрести методическую литературу по ПДД	в течение года	старший воспитатель
2	Обновить разметку автогородка на территории ДОУ	июль-август	воспитатели
3	Обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД, изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4	Обновить уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе	сентябрь	воспитатели
5	Обновлять информационные стенды для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	в течение года	старший воспитатель
7	Обогащение развивающей среды дидактическими играми по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
8	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
<i>3. Работа с педагогами</i>			
1	Педчас: «Содержание работы с детьми по		старший

	предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	воспитатель
2	Проведение инструктажей: «Походы и прогулки за пределы ДОУ» «Охрана жизни и здоровья детей»	регулярно , 1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
3	Организация консультаций для воспитателей: «Правила поведения пешехода на дороге» «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» «Игра – как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Что должен знать воспитатель о ПДД» и др.	в течение года	старший воспитатель
4	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели
4. Работа с детьми			
1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассмотрение видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	в течение года	воспитатели
2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	в течение года	воспитатели

3	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	в течение года	воспитатели
4	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	в течение года	воспитатели
5	<p><u>Развивающие игры с использованием современных технологий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Мнемотаблицы»; «Кольцо Луллия»; «Морфологическая дорожка». 	в течение года	воспитатели
6	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	в течение года	воспитатели
7	<p><u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается-разрешается» 	в течение года	воспитатели
8	<p><u>Развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный 	в течение года	воспитатели муз. руководитель инструктор по физкультуре

	<p>спектакль)</p> <ul style="list-style-type: none"> • На лесном перекрестке (инсценировка) 		
9	<p><u>Досуги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Светофорию» • «Красный, желтый, зелёный»» 	<p>октябрь февраль</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
5. Работа с родителями			
1	<p>Общее собрание « Мы за безопасность» (с участием сотрудника ГИБДД старшего лейтенанта полиции Забелиной М.Г.)</p>	<p>октябрь март</p>	<p>старший воспитатель</p>
2	<p>Организовать консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
3	<p>Обновление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать дошкольникам о правилах дорожного движения 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
4	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p>	<p>сентябрь май</p>	<p>воспитатели</p>
5	<p>Совместный поход с родителями «Дорога в школу»</p>	<p>апрель</p>	<p>воспитатели ст. группы</p>
6. Контроль со стороны администрации			
1	<p>Проверка правильности и системности проведения мероприятий по предупреждению ДДТТ</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>
2	<p>Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при заведующем, педагогических советах</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий ДОУ</p>
3	<p>Посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ администрацией ДОУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий ДОУ</p>

Принято

на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 3 «Теремок» г. Шебекино»
Р.Н. Абельмазова

Приказ № 59 от «08» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации пешеходных экскурсий, прогулок, массовых мероприятий обучающихся МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения пешеходных экскурсий, прогулок, массовых мероприятий вне территории детского сада обучающихся МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области» и устанавливает права, обязанности и ответственность педагогов, организующих мероприятия.

1.2. При организации экскурсий, прогулок педагог должен руководствоваться: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г №273-ФЗ)», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст.29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказа Министерства образования РФ №354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России», постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. №1176 «О внесении изменений в правила дорожного движения РФ».

1.3. При проведении целевых прогулок, экскурсий, массовых мероприятий педагоги сопровождают детей по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением.

1.4. К проведению прогулок, экскурсий, массовых мероприятий допускаются дети дошкольного возраста, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.5. К проведению экскурсий, прогулок допускаются педагоги, прошедшие инструктажи у заведующего ДОО или старшего воспитателя, с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.

1.6. Сопровождающие должны знать Инструкцию по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и оказанию им первой доврачебной

помощи и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

2. Общие условия организации пешеходных экскурсий, прогулок, спортивных мероприятий.

2.1. При организации пешеходных экскурсий, прогулок, массовых мероприятий вне территории детского сада заведующим МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области» возлагается ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на сопровождающих воспитателей.

2.2. Организованные группы детей должны двигаться в сопровождении воспитателей по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам навстречу движущемуся транспорту. Движение должно осуществляться в колонну по два человека. Сопровождающие должны иметь красные флажки.

2.3. Группы детей должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров.

2.4. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

2.5. В местах, где движение регулируется, сопровождающие воспитатели должны руководствоваться сигналами пешеходного светофора.

3. Сроки действия положения

3.1. Срок действия настоящего положения не ограничен.

3.2. Положение может быть изменено, либо дополнено.

Приложение 3.4.

Согласовано:

Председатель ПК МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 3 г. Шебекино»

В.А. Сопотова

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 3 «Теремок» г. Шебекино»



Р.Н. Абельмазова

ИНСТРУКЦИЯ № 5 **ПО СОБЛЮДЕНИЮ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ** *для воспитателей, сопровождающих детей при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.*

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для передвижения по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов и игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения.

4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям.

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Проверить по списку наличие детей в группе.

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

**ПЯМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ,
совершающих пешеходные экскурсии, прогулки, массовые мероприятия за
пределы территории детского сада**

1. Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идти по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.
8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы (стекло, проволоку, неизвестные растения, грибы).
9. Нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно упасть и причинить вред здоровью.

Список методической базы:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 208 с.
3. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста: ТЦ Сфера, 2007.
4. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
5. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
8. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
9. Методическое пособие «Учим дорожные знаки».