

Консультация для родителей «Влияние мелкой моторики на развитие дошкольника»

*Подготовила:
Клинкова Елена Евгеньевна,
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3
«Теремок» города Шебекино»*

Мелкая моторика – это мелкие движения пальцами и руками при помощи связанных действий мышечной, костной и нервной систем. Ещё с младенчества развивается мелкая моторика. Она развивается естественным образом. Взрослея у ребёнка моторика становится более сложной и разнообразной. Возрастает количество действий, которые нуждаются в согласованных действиях обеих рук.

Очень важно развивать мелкую моторику рук у детей. Ведь моторные центры речи в головном мозге тесно взаимосвязаны с моторными центрами пальцев. Развитие мелкой моторики пальцев и развитие речи влияет на общее развитие ребёнка, а также на интеллектуальные способности.

Одним из главных показателей психического и физического развития дошкольника является развитие мелкой моторики рук.

Разнообразные упражнения на развитие мелкой моторики являются оздоравливающими и развивающими для ребёнка.

Каждый палец руки имеет большое представление в коре головного мозга. На пальцах рук расположено огромное количество рецепторов, которые посылают импульсы в головной мозг человека. Доказано, что массаж мизинца благоприятно влияет на сердце, массаж безымянного на почки и печень, массаж среднего пальца – на кишечник, массаж указательного пальца благоприятно влияет на желудок, а массаж большого пальца усиливает активность головного мозга человека.

Большое количество научных работ доказывают, что развитие мелкой моторики благоприятно влияет на развитие речи и функций высшей нервной системы.

Несложные движения рук помогают избавиться от напряжения в руках и губах, а также снимают усталость.

Для развития мелкой моторики используются различные задания, а именно:

- Штриховка, разукрашивание, рисование;
- Игры в мозайку;
- Разнообразные действия с мелкими игрушками, деталями;
- Лепка из глины, пластилины, теста;
- Разнообразные пальчиковые гимнастики для рук;
- Конструирование разной сложности конструкторов;
- Действия с бумагой: вырезание, подделки, рваные аппликации, складывание бумаги;

- Работа с песком: лепка из песка, рисование на песке, пересыпание песка;
- Различные действия с пуговицами: расстёгивание и застёгивание;
- Работа с водой: разнообразные действия с водой, переливание воды в различные ёмкости;
- Игры с разными семенами и крупами: рисование из круп различных изображений, сортировка круп, пересыпание круп из одних ёмкостей в другие;
- Разнообразные действия с предметами: прищепками, шнурками, карандашами, мячиками, и т.п.

Мелкая моторика у ребёнка развивается, даже если родители целенаправленно эти не занимаются. Она развивается в результате самообслуживания. Но в современном мире взрослые очень часто спешат или же это гиперопекающие родители, и по этой причине они стремятся сделать всё за детей. И в результате этого замедляется развитие мелкой моторики, а также не укрепляются мышцы рук.

Для того чтобы развивать мелкую моторику рук у детей, родителям нужно создавать развивающую среду вокруг ребёнка. Также стоит распределять своё время так, чтобы у ребёнка было достаточно времени на самообслуживание и выполнения лёгких посильных бытовых дел.