

Консультация для родителей **«Причины плохого поведения дошкольников»**

Подготовила:

*Клинкова Елена Евгеньевна,
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3
«Теремок» города Шебекино»*

Любой дошкольник иногда ведёт себя плохо. Для того, чтобы понять почему ребёнок ведёт себя так, нужно прислушаться к дошкольнику, подумать почему он поступает так, а не по-другому. Вероятно, у него есть веская причина. Сами по себе дошкольники не хотят быть плохими или специально делать то, что огорчает родителей. В любой ситуации стоит поставить себя на место своего ребенка и посмотреть на ситуацию его глазами. Нужно увидеть за непослушанием дошкольника скрытое желание быть понятым и услышанным. Бывает, что плохое поведение ребенка представляет собой реакцию на неправильное поведение взрослых.

Основные причины плохого поведения дошкольников, которые связаны с неправильным поведением взрослых:

1. Большое количество запретов. Дошкольник начинает выражать протест, если ему не дают возможности реализовывать свое «Я» и проявлять самостоятельность. Если с помощью постоянных запретов его во всем сдерживают, то ребёнок становится или пассивным и безинициативным, или упрямым и неуправляемым. Запрещать что-то надо лишь в исключительных случаях. Если меньше ребёнку говорить «нельзя», тем больше будет эффект от запрета.

2. Нехватка внимания. Если дети не получают должного внимания, то они находят различные способы заинтересовать собой родителей: они могут стать капризными, плаксивыми, тревожными, будут приукрашивать свои страхи, а также могут даже болеть. Огромное количество детей для того, чтобы на них обратили внимание, начинают использовать непослушание. Когда ребёнок всё время слышит: «Потом!», «Родители устали!», «Позже!», «Мне некогда!», «Поиграй сам!» и т.п., то недостаток внимания и общения стремительно даст о себе знать.

3. Конфликты в семье. В любой семье возникают конфликты, даже в самой счастливой. В большей степени из-за конфликтов страдают дети. Они становятся тревожными, боязливыми, плаксивыми, раздражительными,

непослушными, агрессивными. Самым сильным потрясением для психики детей является развод родителей.

4. Гиперопека и гиперзабота. Данный стиль взаимоотношений в семье искажает поведение и личность ребёнка. Он является одним из нежелательных стилей в семье. Гиперопека и гиперзабота проявляются в том, что родители чрезмерно заботятся о ребенке. Они пытаются защитить его даже при отсутствии реальной опасности, всегда удерживают около себя. Ребёнок быстро к этому привыкает и без помощи взрослого он уже не может и не хочет ничего делать сам. При гиперопеке у детей развиваются такие качества как безинициативность, безответственность, неуверенность в себе, безволие.

5. Авторитаризм родителей. Он проявляется в постоянном подавлении чувства достоинства и инициативы у детей. Основной стиль общения авторитарных родителей с детьми – приказы и указания. Типичные реплики этих родителей – «Я знаю, как лучше!», «Что я говорю, то и нужно делать!». В таких семьях дошкольники постепенно начинают отдаляться от родителей. Дети часто начинают протестовать против их моральных ценностей. Дети из этих семей очень часто имеют заниженную самооценку, неуверенны в себе. У них наблюдаются сложности в социальной адаптации.

Основные причины плохого поведения дошкольников, которые обусловлены внутренними переживаниями и состоянием ребёнка:

1. Гиперактивность – это единство симптомов, которые связаны с чрезмерной моторной и психической активностью. Обычно наблюдается у детей, которые отличаются невнимательностью и повышенной импульсивностью. В силу таких личностных особенностей у гиперактивных дошкольников наблюдаются сложности в концентрации внимания на выполнении каких-либо задач, из-за этого родители испытывают трудности в общении с ним.

2. Агрессивность как черта личности. Она определяется стилем общения и воспитания в семье, а также врождённым темпераментом.

3. Возрастные кризисы (это кризис 3-х и 7-ми лет) – это такие периоды, когда в психике и организме дошкольника происходят значимые перемены.

4. Ревность – это такое негативное чувство, которое возникает вследствие дефицита внимания и любви со стороны значимых и любимых людей. В семье, где двое и больше детей, ревность почти неизбежна. Переживания ребёнка по причине ревности могут сформировать у детей комплексы и низкую самооценку.

5. Усталость. Она может развиваться из-за интеллектуальных перегрузок на организм, недостаточной продолжительности ночного и дневного сна, дефицита пребывания на прогулках.

Уважаемые родители, помните! Дети должны чувствовать, что родители их любят не только тогда, когда они этого заслуживает, а всегда, вне зависимости от его поведения.