

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности
с детьми средней группы
«Путешествие по городу «Безопасности»
«Познавательное развитие»**

Возрастная группа: средняя.

Воспитатель: Забелина И.И.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Тема ООД: « Путешествие по городу «Безопасности»

Цель освоения предложенного материала: формирование осознанного безопасного поведения.

Задачи:

Образовательные:

- формирование умений, необходимых для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время возникновения опасных ситуаций;
- закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях;
- закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте;
- закреплять знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция», номера телефонов);
- закреплять знания об источниках опасности в быту.

Развивающие:

- развитие у детей мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;
- развивать слуховое внимание, восприятие и мышление;
- способствовать развитию любознательности;
- развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Воспитательные:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Геремок» города Шебекино Белгородской области»

- воспитывать чувство товарищества и сопереживания;
- воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Планируемые результаты: у детей сформировано осознанное отношение к соблюдению и выполнению правил безопасности в различных ситуациях.

Организация пространства: иллюстрации «Безопасность на дороге», «Уроки безопасности», иллюстрации к сказкам: «Гуси-лебеди», «Колобок», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят», пазлы специальный транспорт, карточки-схемы, картинки для книги опасные и безопасные ситуации.

Технология изучения указанной темы

№ п/п	Этап занятия	Ход занятия		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.	Психологи- ческий настрой	<p>Воспитатель: Для начала встанем в круг:</p> <p>Небо синее, солнце ясное,</p> <p>Хорошо на свете жить! Только случаи несчастные Радость могут омрачить. Чтоб не случались несчастья эти, Мы повторим для ясности, Вспомним, взрослые и дети Правила безопасности!</p>	<p><i>Дети подходят к воспитателю и встают в круг. Стоят, держась за руки; сцепленные руки – вверх. Качают сцепленными руками.</i></p>	1 мин
2	Мотиваци- онно – ориентиров	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в путешествие в Город «Безопасности», хотите? Добраться туда можно только на транспорте. На каком</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p>	1 мин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

	очный	транспорте могут путешествовать люди по городу?		
3	Поисковый этап	<p>Воспитатель: Мы поедem на автобусе.</p> <p>Воспитатель: А кто водит автобус?</p> <p>Воспитатель: Предлагаю, с помощью считалки выбрать водителя.</p> <p><i>Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, как нужно вести себя в автобусе.</p> <p>Воспитатель: Пассажиры, торопитесь, По два рядышком садитесь. За рулем сидит шофер</p> <p>Воспитатель: Ребята, пока мы с вами едем, давайте поговорим о нашем любимом, красивом городе.</p>	<p><i>Дети считаются.</i></p> <p><i>Ответы детей (не кричать, не мусорить, не толкаться, не высовываться из окна...)</i></p> <p><i>Дети садятся на стулья.</i></p>	2 мин
4	Практический этап	<p>Воспитатель: Как называется город, в котором мы с вами живём?</p> <p>Воспитатель: По улицам нашего города движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. Ребята, назовите название улицы на которых вы живёте.</p> <p>- А кто может сказать правильно свой домашний адрес?</p> <p>- Молодцы, ребята. А для чего детям необходимо знать свой домашний адрес?</p> <p>- Правильно, чтобы не случилась с вами беда. Вдруг ребёнок потерялся, и чтобы смогли помочь ему</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	9 мин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Геремок» города Шебекино Белгородской области»

	<p>необходимо знать свой домашний адрес. Если кто-то из вас ещё не очень хорошо запомнил свой адрес, сегодня же попросите своих родителей помочь вам выучить адрес.</p> <p>Воспитатель: Мы с вами едем в автобусе у нас есть водитель, а мы с вами кто?</p> <p>- Правильно, молодцы!</p> <p>- Предлагаю посмотреть в окошко и там мы видим людей, который передвигаются по тротуару. Как вы думаете, как они называются?</p> <p>- Правильно!</p> <p>- А пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения?</p> <p>- Какие правила для пешеходов вы знаете? (Воспитатель показывает картинки по правилам дорожного движения).</p> <p>- Где должны передвигаться пешеходы?</p> <p>- Где можно пешеходам переходить дорогу?</p> <p>- Может ли маленький пешеход переходить дорогу самостоятельно?</p> <p>- В темное время суток пешеходам стать заметнее на дороге, что помогает?</p> <p>- Ребята, к сожалению в нашем любимом городе не всегда спокойно и иногда мы слышим громкие звуки, звуки сирены. И в таких чрезвычайных ситуациях взрослые и дети должны правильно себя вести.</p> <p>- Пока мы едем, давайте рассмотрим схемы, которые помогут нам научиться и правильно действовать в ситуациях.</p> <p>- Если вы в детском саду слышали звук сирены, что</p>	<p><i>Ответы детей (Пассажиры).</i></p> <p><i>Ответы детей (Пешеходы).</i></p> <p>- Да.</p> <p><i>Ответы детей.</i> <i>Дети называют правила для пешеходов.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	
--	--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Геремок» города Шебекино Белгородской области»

	<p>необходимо делать? И первое правило: Не паниковать. -Необходимо отойти от окна, следующее правило: Нельзя стоять у окна. - Ещё правило: Всегда находиться рядом со взрослыми и никуда от них не отходить. Слушать взрослых. Воспитатель: Когда вы находитесь в детском саду и слышали сирену, всегда выполняйте эти правила. А схемы вам в этом помогут их запомнить.</p> <p>Воспитатель: Пока мы с вами беседовали, незаметно доехали до первой остановки «<i>Пожарная безопасность</i>». Все выходим из автобуса, не забываем соблюдать правила: не толкаемся, напоминаю, что автобус надо обходить сзади.</p> <p>Воспитатель: Мы поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя в разных ситуациях.</p> <p>-Обратите внимание на картинки, которые перед вами. -Что может произойти у этих детей? - Правильно, пожар. Почему он может случиться? -Как вы думаете, что нельзя делать?</p> <p>-Чем опасен пожар? -При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди. -Ребята, в жизни случаются разные ситуации. Пожар</p>	<p><i>Дети рассматривают схемы.</i></p> <p><i>Дети встают со стульчиков и подходят к первой остановке.</i></p> <p><i>Рассматривают иллюстрации.</i></p> <p>- Пожар. <i>Ответы детей</i> («Детям нельзя играть спички, включать газовые приборы, играть с розетками»).</p> <p><i>Ответы детей</i></p>	
--	---	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

	<p>может произойти не по вашей вине. Если начался пожар, а взрослых нет дома, как вы поступите?</p> <p>Воспитатель: Вызывая пожарных, что нужно им сообщить? - Верно, поэтому свой домашний адрес необходимо знать всем.</p> <p>Воспитатель: Давайте скажем по какому телефону надо звонить. <i>Знает каждый гражданин Этот номер 01 Если к вам пришла беда Позвони скорей туда</i></p> <p>Воспитатель: Я предлагаю позвонить по телефону и вызвать пожарную охрану. Не забываем правильно набирать номер, сообщить кто звонит и по какому адресу приезжать. - Прежде, чем отправиться на другую остановку, предлагаю немного отдохнуть.</p> <p>Динамическая пауза «Пожарные»</p> <p>Мы пожарные лихие, все ребята удалые, Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой,</p> <p>Эх, поборемся с огнем - рубим стену топором, Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода, Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем,</p> <p>Раз, раз, раз, раз и огонь погас!</p>	<p>-Нужно вызвать пожарных.</p> <p>«Точный адрес, где происходит пожар и сказать кто звонит».</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>(Воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).</i></p> <p><i>(Воспитатель показывает, как правильно звонить. Затем пробуют дети).</i></p> <p><i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Маршируют на месте Поднимают ноги высоко, руками «цепляются» Руки в замок, наклоны вниз Круговые движения руками Руки вытянуты, повороты в стороны Прыжки с хлопками</i></p>	
--	--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Геремок» города Шебекино Белгородской области»

		<p>Воспитатель: Следующая улица <i>«Специальный транспорт»</i>.</p> <p>- Сейчас проверим какой транспорт вы знаете и чем он полезен.</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам поделиться на три команды и подойти к столам, на столах лежат разрезные картинки, вам нужно их собрать и рассказать о транспорте, изображённом на них <i>(на картинках спецтранспорт)</i>.</p> <p>Воспитатель: Какая у вас машина? Какого она цвета? Почему?</p> <p>Воспитатель: Правильно, молодцы.</p> <p>Воспитатель: А какой транспорт у вас получился? И для чего он нужен?</p> <p>Воспитатель: Для чего необходим сигнальный маячок?</p> <p>Воспитатель: А у вас, что за транспорт <i>(спрашивает у детей за следующим столом)</i>. Для чего он нужен?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, всё правильно.</p>	<p><i>детей</i> (Пожарная машина, она красного цвета для того, чтобы её было видно далеко. Чтоб другие машины уступали ей дорогу).</p> <p><i>Ответы детей</i> (Скорая помощь, она белого цвета, как халат доктора. У неё красный крест и сигнальный маячок).</p> <p><i>Ответы детей</i> (Сигнальный маячок и сирена нужны для того что бы её пропускали все машины).</p> <p><i>Ответы детей</i> (Это полицейская машина, на ней ездят полицейские и следят за порядком).</p>	
--	--	---	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

	<p>Воспитатель: Следующая остановка называется «Опасности на улице и дома».</p> <p>Воспитатель: На улице и дома нас могут подстергать опасные ситуации. Чтобы не случилось беды, необходимо соблюдать правила.</p> <p>- Дети, с героями сказок тоже случалась беда.</p> <p>- Посмотрите на иллюстрации, вам эти сказки знакомы.</p> <p>- Как называется сказка на этой картинке?</p> <p>- Какая беда случилась с героями этой сказки?</p> <p>- А почему это произошло?</p> <p>- Правильно, а можно так делать?</p> <p>- И вы запомните, ребята правило: нельзя открывать дверь незнакомцам!</p> <p>Воспитатель: Как называется следующая сказка?</p> <p>- Что сделала неправильно героиня этой сказки?</p> <p>- Можно детям ходить в лес за грибами и ягодами без взрослых?</p> <p>- И вы, ребята должны запомнить правило: нельзя ходить в лес без взрослых.</p> <p>Воспитатель: Эту сказку конечно же все знаете, назовите?</p> <p>- Молодцы, что же случилось с героем сказки?</p> <p>Следует правило: Слушать взрослых.</p>	<p><i>Дети рассматривают иллюстрации.</i></p> <p>- Волк и семеро козлят.</p> <p>- Козлят съел волк.</p> <p>- Козлята не послушали маму и открыли дверь незнакомцу.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Маша и медведь.</p> <p>- Ушла в лес без взрослых с подружками и заблудилась?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Колобок.</p> <p>- Колобок ушёл от бабушки и дедушки в лес и его съела лиса.</p>	
--	---	---	--

	<p>Кто знает, как название сказки?</p> <p>- Верно, какая беда случилась с героями этой сказки?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Следующее правило, Одним гулять нельзя!</p> <p>Воспитатель: Ребята, обратите внимание перед вами лежат картинки с различными ситуациями, которые могут произойти дома или на улице.</p> <p>- Помогите мне, пожалуйста выбрать картинки, на которых изображены опасные ситуации.</p> <p>- А теперь давайте найдём картинки, которые неопасные для детей.</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю скрепить эти картинки и сделать две книжечки-напоминалки. Это поможет вам и другим детям запомнить, опасные и безопасные ситуации.</p> <p>- Если вы внимательные, то должны заметить опасные ситуации у нас с красным ободком и обложка у этой книги будет красная. Неопасные ситуации в зелёном ободке и обложку этой книге сделаем зелёную. <i>(Воспитатель скрепляет картинки, формируя книжечки. Книжка с зеленой ленточкой – неопасные</i></p>	<p>- Гуси-лебеди.</p> <p>- Папа и мама Иванушки и Алёнушки уехали в город, а детям приказали из дома не выходить. Дети не послушались и когда Иванушки играл во дворе его украли гуси-лебеди.</p> <p><i>Дети рассматривают картинки и выбирают, объясняя чем опасна ситуация.</i></p>	
--	---	---	--

